

**BASHKIA**



**DELVINË**

2026-2028

**Raporti i Analizës së  
shërbimit të Arsimit  
Parauniversitar  
në Bashkinë Delvinë**

**KORRIK 2025**

## Tabela e përmbajtjes

1. Hyrje .....	4
2. Të dhëna të përgjithshme .....	5
2.1 Konteksti administrativ .....	5
2.2 Të dhëna demografike .....	5
2.3 Shpërndarja dhe ofrimi i shërbimit të kopshteve .....	6
Frekuentimi .....	8
2.4 Shpërndarja dhe ofrimi i shërbimit shkollave dhe konvikteve të arsimit parauniversitar .....	8
Frekuentimi në arsimin fillor .....	10
Frekuentimi arsimit 9-vjeçar .....	11
Frekuentimi arsimit mesëm .....	12
Profili i njësive administrative .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Njësia Administrative: Delvina Qender .....	13
Njësia Administrative: Vergo .....	15
Plani 2026 -2028 .....	17
Prioritetet dhe objektivat .....	17
Mirembajtja dhe përmirësimi i vazhdueshëm i infrastruktures arsimore .....	17
Të sigurohet mirërritja dhe zhvillimi i gjithanshëm i fëmijëve, përmes ofrimit të shërbimeve edukative cilësore dhe forcimit të përkujdesjes sociale. ....	18
Promovimi i zhvillimit gjithëpërfshirës të fëmijëve përmes veprimtarive jashtëmësimore që nxisin shëndetin, krijimtarinë dhe vlerat qytetare. ....	19
Monitorimi i planit .....	21
Monitorimi sipas objektivave .....	21
Mirembajtja dhe përmirësimi i vazhdueshëm i infrastruktures arsimore .....	21
Monitorimi i aktiviteteve i aktiviteteve .....	22
Të sigurohet mirërritja dhe zhvillimi i gjithanshëm i fëmijëve, përmes ofrimit të shërbimeve edukative cilësore dhe forcimit të përkujdesjes sociale. ....	30
Monitorimi i aktiviteteve i aktiviteteve .....	31
Promovimi i zhvillimit gjithëpërfshirës të fëmijëve përmes veprimtarive jashtëmësimore që nxisin shëndetin, krijimtarinë dhe vlerat qytetare. ....	35
Monitorimi i aktiviteteve i aktiviteteve .....	36

Plani i Arsimit Parauniversitar të Bashkisë Delvinë për periudhën 2026–2028 është rezultat i një pune të kujdesshme, të koordinuar mes institucioneve arsimore, komunitetit lokal, dhe aktorëve të tjerë të përfshirë, me synimin për të ndërtuar një sistem arsimor më cilësor, më gjithëpërfshirës dhe më të përshtatur me nevojat e kohës.

Delvina ka një traditë të pasur arsimore, por si çdo shoqëri dinamike, edhe ne kemi nevojë të rishikojmë dhe përshtasim vizionin tonë për të ardhmen. Ky plan ofron një udhërrëfyes të qartë për zhvillimin e arsimit parauniversitar (parashkollor dhe 9-vjecar), duke vendosur në qendër të tij nxënësin, mësuesin dhe komunitetin. Ai fokusohet në përmirësimin e infrastrukturës, cilësinë e mësimdhënies, teknologjinë në arsim, dhe forcimin e lidhjes shkollë–familje.

Bashkia Delvinë është e angazhuar fuqimisht që çdo fëmijë i kësaj zone të ketë mundësinë të mësojë në një mjedis të sigurt, të ndershëm dhe të frytshëm. Me këtë plan, synojmë të zvogëlojmë pabarazitë, të fuqizojmë shkollat e fshatrave, dhe të krijojmë mundësi të barabarta për të gjithë nxënësit, pavarësisht prejardhjes së tyre sociale apo gjeografike.

Jemi të vetëdijshëm se asnjë plan nuk mund të jetë i suksesshëm pa bashkëpunimin e të gjithë aktorëve. Prandaj, ftoj prindërit, mësuesit, nxënësit dhe gjithë komunitetin të bëhen pjesë aktive e këtij procesi. Zëri juaj ka rëndësi dhe kontributi juaj është thelbësor për një të ardhme më të ndritur.

Në emër të Bashkisë Delvinë, ju falënderoj për besimin dhe bashkëpunimin. Le të ndërtojmë së bashku një të ardhme më të mirë për brezat që po rriten. Arsimi është themeli i zhvillimit – dhe me këtë plan, kemi hedhur një hap të rëndësishëm drejt këtij qëllimi.

**Besmir Veli**

Kryetar i Bashkisë Delvinë

## Hyrje

**Ky raport përfaqëson një analizë të detajuar të situatës së shërbimit të arsimit parauniversitar në territorin e Bashkisë për periudhën 2024–2025.** Analiza është hartuar me qëllim të mbështetjes së proceseve të planifikimit strategjik dhe vendimmarrjes në fushën e arsimit, duke ofruar një pasqyrë të qartë mbi burimet ekzistuese, sfidat aktuale dhe mundësitë për përmirësim.

**Qëllimi kryesor i këtij raporti është të shërbejë si bazë për hartimin e politikave arsimore afatmesme për periudhën 2026–2028,** duke u fokusuar në zhvillimin dhe përmirësimin e shërbimeve arsimore në përputhje me nevojat lokale të popullsisë, tendencat demografike, shpërndarjen gjeografike të institucioneve arsimore dhe burimet njerëzore dhe infrastrukturore në dispozicion.

Raporti synon gjithashtu të identifikojë boshllëqet në aksesin, cilësinë dhe efikasitetin e shërbimeve arsimore me qëllim që të krijohen kushte të barabarta arsimimi për të gjithë fëmijët dhe të rinjtë në Bashki.

# 1. Të dhëna të përgjithshme

## 2.1 Konteksti administrativ

Bashkia Delvinë përfshin një numër njësisish administrative, secila prej të cilave luan një rol të rëndësishëm në ofrimin e shërbimeve publike për komunitetin lokal, përfshirë edhe shërbimet e arsimit parashkollor .

Kjo strukturë e përbërë nga 2 njësi administrative përbëhet nga një ndërthurje e zonave urbane dhe rurale, çka ndikon ndjeshëm në mënyrën e organizimit të shërbimeve publike, si dhe në shpërndarjen e burimeve njerëzore, infrastrukurore dhe financiare.

Prania e diversitetit gjeografik dhe demografik mes njësisive administrative kërkon një qasje të diferencuar në planifikimin dhe ofrimin e arsimit parashkollor, për të garantuar akses të barabartë dhe cilësi të njëtrajtshme të shërbimit në të gjithë territorin e Bashkisë.

Aktualisht, Bashkia Delvinë përfshin gjithsej 2 njësi administrative:

- Delvinë
- Vergo

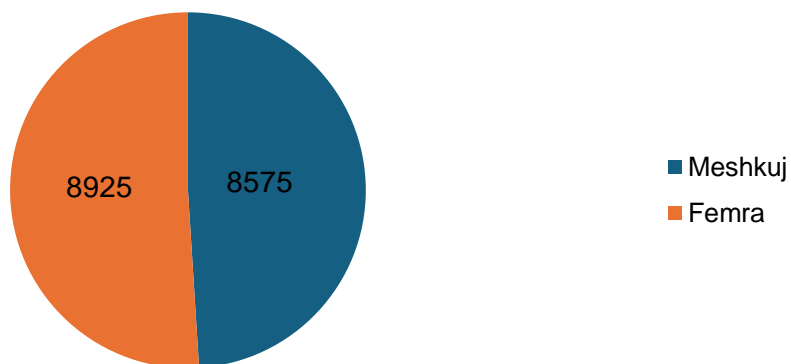
të cilat përbëjnë bazën e ofrimit të shërbimeve publike, përfshirë arsimin parauniversitar, kopshtet dhe shkollat publike.

## 2.2 Të dhëna demografike

Sipas të dhënave më të fundit demografike, numri total i banorëve në Bashkinë Delvinë është 17500 banorë, me një shpërndarje të përafërt gjinore prej 8575 ose 49% meshkuj, dhe 8925 ose 51% femra.

Struktura e popullsisë karakterizohet nga një përqindje e konsiderueshme e fëmijëve në moshë parashkollore dhe të rinjve, gjë që nënvizon rëndësinë e zhvillimit dhe forcimit të shërbimeve arsimore në këto kategori.

## Numri i banorëve sipas gjinisë



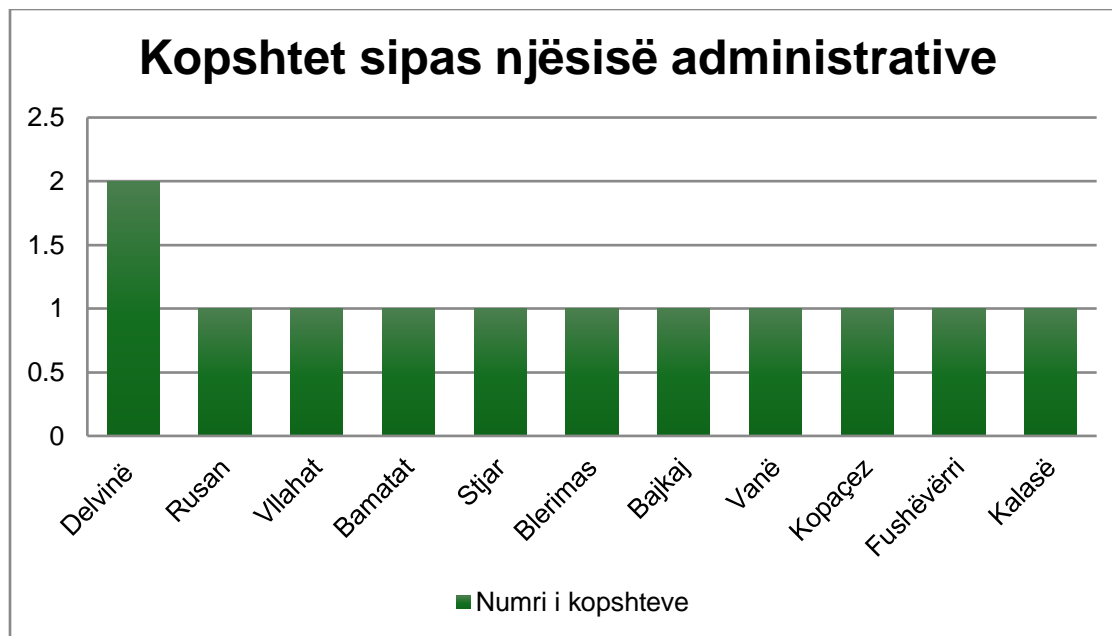
Kjo përbërje demografike tregon nevojën për një planifikim të kujdesshëm të burimeve arsimore, duke marrë parasysh kërkesën e lartë për shërbime edukimi, veçanërisht në fazat e hershme të zhvillimit të fëmijëve dhe në arsimin e mesëm.

### 2.3 Shpërndarja dhe ofrimi i shërbimit të kopshteve

Në Bashkinë Delvinë shpërndarja e institucioneve arsimore sipas njësive administrative tregon një prani të konsiderueshme të infrastrukturës shkollore dhe të arsimit parashkollor në të gjithë territorin.

Bazuar në të dhënat e paraqitura, në Bashkinë Delvinë funksionojnë 12 kopshte të shpërndara në zonat urbane dhe rurale të territorit të saj.

Shpërndarja gjeografike e kopshtit tregon një përpjekje për të garantuar akses të barabartë në edukimin parashkollor, si në qendrat urbane ashtu edhe në zonat më të thella rurale.



Në territorin e Bashkisë Delvinë janë të shpërndara gjithsej 27 (12 kopshte, 14 shkolla 9-vjeçare dhe 1 shkollë e mesme) institucione arsimore të niveleve të ndryshme, të cilat mbulojnë të gjitha njësitë administrative urbane dhe rurale të bashkisë.

Këto institucione përfaqësojnë një rrjet të gjerë dhe të larmishëm të arsimit parauniversitar.

## Frekuentimi

Në bashkinë Delvinë, sipas të dhënave më të fundit, numri total i fëmijëve të moshës 3-6 vjeç është 151, prej të cilët 85 janë djem dhe 66 janë vajza.

Nga kjo popullsi, 133 fëmijë( 74 djem dhe 59 femra),pra 88% ndjekin institucionet parashkollore (kopshtin).

Të dhënat mbi përfshirjen e fëmijëve të moshës 3-6 vjeç në arsimin parashkollor tregojnë se në total 88% e fëmijëve ndjekin kopshtin.

Brenda këtij grupi, përqindja e përfshirjes ndryshon midis gjinive: 55.64% e djemve dhe 44.36% e vajzave janë të përfshirë në edukimin parashkollor.

Ky ndryshim, tregon prirje që mund të ndikohen nga faktorë lokalë si infrastruktura, ndërgjegjësimi prindëror apo mundësitë ekonomike.

Këto të dhëna theksojnë rëndësinë e ndërhyrjeve të fokusuara në zgjerimin e aksesit, rritjen e ndërgjegjësimit komunitar dhe përmirësimin e infrastrukturës së arsimit parashkollor, me qëllim garantimin e të drejtës për arsim të barabartë dhe gjithëpërfshirës për të gjithë fëmijët e moshës 3–6 vjeç në territorin e Bashkisë Delvine.

## 2.4 Shpërndarja dhe ofrimi i shërbimit shkollave dhe konvikteve të arsimit parauniversitar

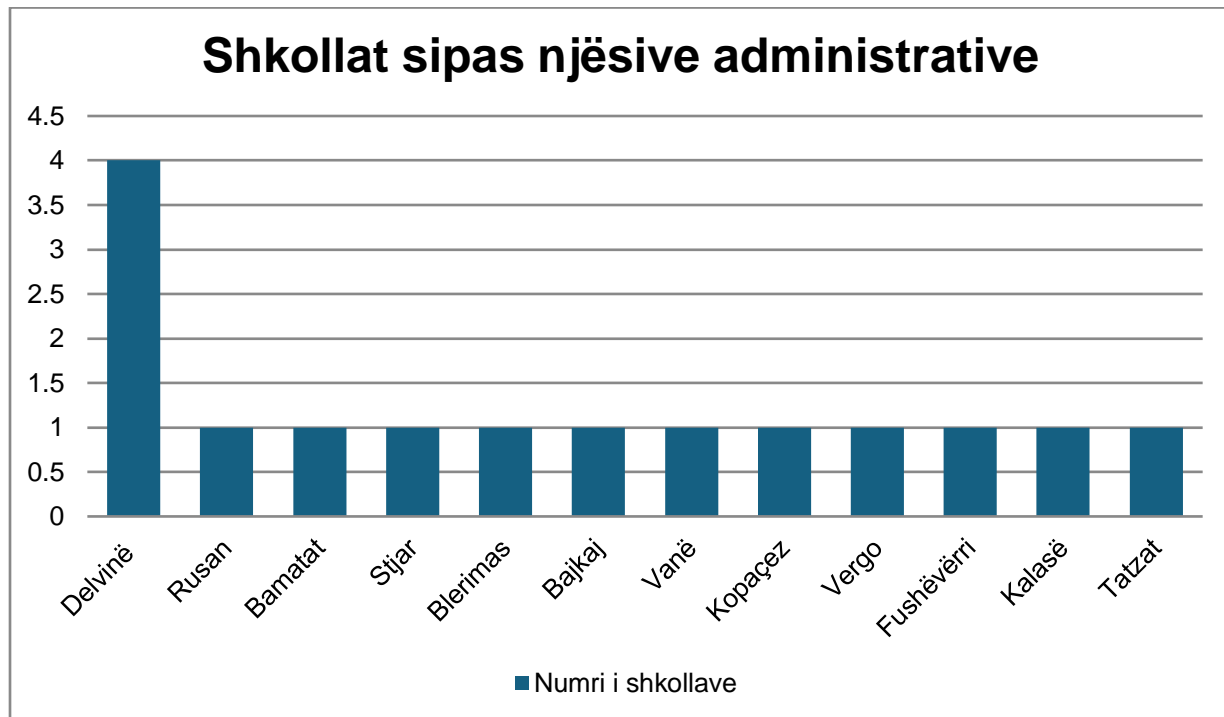
Shkollat në territorin e Bashkisë janë të organizuara dhe të shpërndara në mënyrë të tillë që të mbulojnë sa më mirë nevojat arsimore të komunitetit. Ato klasifikohen në disa nivele sipas ciklit të edukimit që ofrojnë, duke përfshirë: shkolla fillore (6 gjithsej), shkolla 9-vjeçare (8 gjithsej) dhe shkolla të mesme (1 gjithsej).

**Shkollat fillore** u shërbejnë fëmijëve në fazat e para të edukimit, duke u ofruar njohuritë bazë në lexim, shkrim, matematikë dhe lëndë të tjera themelore. Ato janë të përhapura në mënyrë të tillë që të jenë sa më pranë vendbanimeve për të siguruar akses të lehtë për nxënësit e vegjël.

**Shkollat 9-vjeçare**, gjithsej 8 në numër, përfshijnë si ciklin fillor, ashtu edhe atë të mesëm të ulët, dhe janë projektuar për të ofruar një arsim të plotë bazë. Ato luajnë një rol të rëndësishëm në zhvillimin akademik dhe shoqëror të nxënësve dhe përgatitjen e tyre për nivelin e ardhshëm arsimor.

**Shkollat e mesme**, në numër prej 1, që përfshijnë gjimnazet dhe shkollat profesionale, janë institucione që synojnë të formojnë të rinjtë për studime të mëtejshme universitare apo për përgatitje për tregun e punës. Këto shkolla janë të vendosura në zona strategjike për të përfshirë një numër sa më të madh nxënësish nga zona të ndryshme të bashkisë.

Në tërësi, rrjeti arsimor i Bashkisë është konceptuar për të siguruar mundësi të barabarta arsimimi për të gjithë fëmijët dhe të rinjtë, pavarësisht vendbanimit apo kushteve ekonomike.



## Frekuentimi në arsimin fillor

Në arsimin fillor janë të regjistruar gjithsej 51, nga të cilët 33 janë djem dhe 18 vajza. Sipas të dhënave të raportuara, 64.7% e tyre janë djem dhe 35.3% vajza.

Kjo ndarje reflekton situatën e përfshirjes në këtë nivel arsimor, e cila ndryshon nga njësi në njësi, në varësi të kushteve lokale, demografisë, dhe mundësive të ofruara në komunitet.

Të dhënat nënvizojnë rëndësinë e vazhdimet të përpjekjeve për të garantuar akses të barabartë dhe gjithëpërfshirës në arsimin fillor për të gjithë fëmijët, pavarësisht vendbanimit apo karakteristikave të tjera sociale.

Sigurimi i kushteve të përshtatshme për ndjekjen e shkollës dhe mbështetja institucionale mbeten faktorë kyç për përmirësimin e mëtejshëm të përfshirjes.

## Frekuentimi arsimit 9-vjeçar

Në arsimin 9-vjeçar janë të regjistruar gjithsej 426 nxënës, prej të cilëve 233 janë djem dhe 193 vajza.

**Sipas të dhënave, 54.7% e nxënësve janë djem dhe 45.3% janë vajza.** Kjo shpërndarje pasqyron situatën aktuale të përfshirjes në këtë nivel arsimor, e cila ndryshon nga njësi në njësi dhe ndikohet nga faktorë të ndryshëm lokalë.

Pavarësisht variacioneve, këto të dhëna nënvizojnë rëndësinë e monitorimit të rregullt të pjesëmarrjes së fëmijëve në arsim dhe nevojën për politika që mbështesin vazhdimësinë e shkollimit për të gjithë.

Sigurimi i kushteve të favorshme për ndjekjen e arsimit 9-vjeçar është thelbësor për garantimin e një zhvillimi të qëndrueshëm dhe të barabartë për çdo fëmijë.

## Frekuentimi arsimit i mesëm

Në arsimin e mesëm janë të regjistruar gjithsej 140 nxënës, nga të cilët 81 janë djem dhe 59 vajza, përkatësisht 57.86% djem dhe 44.14% vajza.

Ndarja gjinore në këtë nivel arsimor pasqyron situatën e raportuar për njësinë përkatëse, por këto përqindje mund të jenë të ndryshme në zona të tjera.

Shpërndarja e pjesëmarrjes në arsimin e mesëm ndikohet nga faktorë të shumtë si zgjedhjet individuale, mundësitë për të ndjekur shkolla të përgjithshme apo profesionale, si dhe faktorë socialë, ekonomikë apo kulturorë.

Kjo e bën të nevojshme që të mbështetet përfshirja e vazhdueshme dhe gjithëpërfshirëse në këtë nivel të rëndësishëm të arsimit.

## Njësia Administrative: Delvine

### Shkollat

Në total, funksionojnë 8 shkolla, të cilat janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mbulojnë nevojat arsimore të komunitetit lokal. Nga këto, 4 shkolla janë në ciklin fillor, ndërsa 3 prej tyre janë shkolla 9-vjeçare që ofrojnë ciklin bazë të arsimit, dhe 1 janë shkolla të mesme që u japin të rinjve mundësinë për të vijuar me arsimin e lartë apo për të hyrë në tregun e punës me përgatitje profesionale.

Përmes këtij sistemi, njësia siguron një shtrirje të gjerë të shërbimeve arsimore, duke kontribuar në zhvillimin e qëndrueshëm të komunitetit dhe krijimin e kushteve për rritje të nivelit të arsimimit dhe mirëqenies sociale.

Këto institucione janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mundësojnë akses të qëndrueshëm në arsim për fëmijët e zonës, si në vendbanimet qendrore ashtu edhe në ato periferike apo rurale.



Lista e shkollave përfshin:

EMRI	KATEGORIA
1. SULEJMAN DELVINA	E MESME E PËRGJITHSHME
2. KOSTA ÇAVO	9-VJEÇARE
3. FAN BUZI	CIKËL I ULËT
4. XHELAL BERBERI	9-VJEÇARE

5. NIMET RUSHITI	CIKËL I ULËT
6. BAMATAT	CIKËL I ULËT
7. SEIT GAÇI	9-VJEÇARE
8. BLERIMAS	CIKËL I ULËT

### *Kopshtet*

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në këtë njësi administrative funksionon një rrjet kopshtesh që synon të ofrojë edukim cilësor dhe mbështetje zhvillimore për fëmijët e moshës 3-6 vjeç. Aktualisht, në territorin e njësisë janë të hapura gjithsej 7 kopshte, të shpërndara në zona të ndryshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit.

Këto institucione luajnë një rol të rëndësishëm si në përgatitjen e hershme për shkollë, ashtu edhe në mbështetjen sociale të familjeve.

Lista e kopshteve përfshin:

EMRI
1. KOPSHTI QENDËR DELVINË
2. KOPSHTI 9-TETORI
3. KOPSHTI RUSAN
4. KOPSHTI VLLAHAT
5. KOPSHTI BAMATAT
6. KOPSHTI STJAR
7. KOPSHTI BLERIMAS

## Njësia Administrative: Vergo

### Shkollat

Në total, funksionojnë 7 shkolla, të cilat janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mbulojnë nevojat arsimore të komunitetit lokal.

Nga këto, 2 shkolla janë në ciklin fillor, ndërsa 5 prej tyre janë shkolla 9-vjeçare që ofrojnë ciklin bazë të arsimit, dhe 0 janë shkolla të mesme që u japin të rinjve mundësinë për të vijuar me arsimin e lartë apo për të hyrë në tregun e punës me përgatitje profesionale.

Përmes këtij sistemi, njësia siguron një shtrirje të gjerë të shërbimeve arsimore, duke kontribuar në zhvillimin e qëndrueshëm të komunitetit dhe krijimin e kushteve për rritje të nivelit të arsimimit dhe mirëqenies sociale.

Këto institucione janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mundësojnë akses të qëndrueshëm në arsim për fëmijët e zonës, si në vendbanimet qendrore ashtu edhe në ato periferike apo rurale.



Lista e shkollave përfshin:

EMRI	KATEGORIA
1. BAJKAJ	9-VJEÇARE
2. VANË	CIKËL I ULËT
3. KOPAÇEZ	9-VJEÇARE
4. SEIT LESKO	9-VJEÇARE

5. FUSHËVËRRI	CIKËL I ULËT
6. KALASË	CIKËL I ULËT
7. TATZAT	9-VJEÇARE

### *Kopshtet*

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në këtë njësi administrative funksionon një rrjet kopshtesh që synon të ofrojë edukim cilësor dhe mbështetje zhvillimore për fëmijët e moshës 3-6 vjeç.

Aktualisht, në territorin e njësisë janë të hapura gjithsej 5 kopshte, të shpërndara në zona të ndryshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit.

Këto institucione luajnë një rol të rëndësishëm si në përgatitjen e hershme për shkollë, ashtu edhe në mbështetjen sociale të familjeve.

Lista e kopshteve përfshin:

EMRI
1. KOPSHTI BAJKAJ
2. KOPSHTI VANË
3. KOPSHTI KOPAÇEZ
4. KOPSHTI FUSHËVËRRI
5. KOPSHTI KALASË

# Plani 2026 -2028

## Prioritetet dhe objektivat

Nr	Objektivi
1	Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore
2	Të sigurohet mirërritja dhe zhvillimi i gjithanshëm i fëmijëve, përmes ofrimit të shërbimeve edukative cilësore dhe forcimit të përkujdesjes sociale.
3	Promovimi i zhvillimit gjithëpërfshirës të fëmijëve përmes veprimtarive jashtëmësimore që nxisin shëndetin, krijimtarinë dhe vlerat qytetare.

## Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore

### Pershkrimi:

Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore

### Lista e aktiviteteve:

Numri i femijeve qe ndjekin kopshtin	Numri i femijeve qe ndjekin shkollen	Numri i femijeve qe ndjekin kopshtin ose shkollen	Nr	Periudha	Titulli i veprimtarise	Vitet
133	617	750	1	Brenda vitit	Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore	2026,2027,2028
133	617	750	2	Brenda vitit	Garantimi dhe permiresimi i vazhdueshem i kushteve higjeno-sanitare	2026,2027,2028
133	617	750	3	Brenda vitit	Sigurimi i sistemit të ngrohjes funksional për të gjitha institucionet arsimore	2026,2027,2028

133	617	750	4	Brenda vitit	Furnizimi me kancelari për institucionet arsimore	2026,2027,2028
133	617	750	7	Brenda vitit	Furnizimi me mjete didaktike për institucionet arsimore	2026,2027,2028
133	617	750	8	Brenda vitit	Furnizimi dhe shërbimi ushqimor për mensat në institucionet e arsimit parashkollor	2026,2027,2028
133	617	750	10	Brenda vitit	Kryerja e shërbimit të dezinfektimit në institucionet arsimore	2026,2027,2028

Të sigurohet mirërritja dhe zhvillimi i gjithanshëm i fëmijëve, përmes ofrimit të shërbimeve edukative cilësore dhe forcimit të përkujdesjes sociale.

**Pershkrimi:**

Të garantohet mirërritja, edukimi dhe zhvillimi i gjithanshëm i fëmijëve në kopshte, shkolla, konvikte dhe qendra kulturore, përmes ofrimit të një shërbimi cilësor edukues për fëmijët, si dhe përmes forcimit të shërbimeve të integritit dhe të përkujdesjes sociale.

**Lista e aktiviteteve:**

Numri i femijeve qe ndjekin kopshtin	Numri i femijeve qe ndjekin shkollen	Numri i femijeve qe ndjekin kopshtin ose shkollen	Nr	Periudha	Titulli i veprimtarise	Vitet
133	617	750	1	Brenda vitit	Mbështetja e nxënësve nga familjet në nevojë	2026,2027,2028
133	617	750	2	Brenda vitit	Mbështetja e nxënësve me rezultate të shkëlqyera	2026,2027,2028
133	617	750	3	Brenda	Mbështetja e	2026,2027,2028

				vitit	punonjësve të institucioneve arsimore për zhvillimin profesional dhe zhvillimin e kurrikulës	
133	617	750	4	Brenda vitit	Institucionalizimi dhe funksionalizimi i strukturave menaxhuese pjesëmarrëse dhe këshilluese në institucionet arsimore, përfshirë Bordin e institucionit, Këshillin e Prindërve dhe Komisionin e Shëndetit, Sigurisë dhe Mjedisit në kopshtet dhe shkollat.	2026,2027,2028

Promovimi i zhvillimit gjithëpërfshirës të fëmijëve përmes veprimtarive jashtëmësimore që nxisin shëndetin, krijimtarinë dhe vlerat qytetare.

**Pershkrimi:**

Ky objektivi synon të ofrojë mundësi të larmishme jashtë kurrikulës mësimore për fëmijët, duke nxitur zhvillimin personal, sjelljet e shëndetshme, krijimtarinë, përfshirjen sociale dhe formimin e tyre në frymën e vlerave qytetare dhe universale.

**Lista e aktiviteteve:**

Numri i femijeve qe ndjekin kopshtin	Numri i femijeve qe ndjekin shkollen	Numri i femijeve qe ndjekin kopshtin ose shkollen	Nr	Periudha	Titulli i veprimtarise	Vitet
133		133	1	23-30 shtator	Java Evropiane e Sportit	2026,2027,2028
133		133	2	Prill-Maj	Java Olimpikë	2026,2027,2028
133		133	3	20 nëntor	Dita Ndërkombëtare e të Drejtave të Fëmijëve	2026,2027,2028

133		133	4	21 nëntor	Dita e Luftës Kundër Bullizmit	2026,2027,2028
133		133	5	Brenda vitit	Dita e Alfabetit të Gjuhës Shqipe	2026,2027,2028
133		133	6	3 dhjetor	Dita Ndërkombëtare e Drejtave të Personave me Aftësi të Kufizuara	2026,2027,2028
133		133	7	22 Mars	Dita Botërore e Ujit (UNESCO)	2026,2027,2028
133		133	8	23 prill	Dita Botërore e Librit	2026,2027,2028
133		133	9	5 qershor	Dita Botërore e Mjedisit	2026,2027,2028

## Monitorimi i planit

Monitorimi sipas objektivave

Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore

**Pike gjithsej 70 .**

## Monitorimi i aktiviteteve i aktiviteteve

### *Monitorimi i aktivitetit:*

#### *Mirembajtja dhe përmirësimi i vazhdueshëm i infrastruktures arsimore*

Periudha: Brenda vitit Përmirësimi i vazhdueshëm i godinave arsimore, nepemjet rikonstruksionit dhe mirembajtjes se godinave.

Ky aktivitet ka për qëllim krijimin dhe garantimin e një mjedisi të sigurt, funksional dhe të përshtatshëm për zhvillimin e procesit mësimor në të gjitha institucionet arsimore publike të bashkisë.

Godinat arsimore përbëjnë bazën fizike të ofrimit të arsimit cilësor, dhe investimi në mirëmbajtjen dhe përmirësimin e tyre është thelbësor për të mbështetur zhvillimin gjithëpërfshirës të fëmijëve dhe nxënësve.

Aktiviteti përfshin kryerjen e inspektimeve periodike të godinave, identifikimin e nevojave për ndërhyrje, si dhe zbatimin e projekteve të rikonstruksionit, rehabilitimit dhe mirëmbajtjes.

Ndërhyrjet mund të përfshijnë përmirësimin e strukturës ndërtimore, sistemeve elektrike dhe hidraulike, izolimin termik, ndriçimin natyral dhe artificial, sigurinë kundër zjarrit dhe aksesueshmërinë për fëmijët me aftësi ndryshe.

Përmes këtij aktiviteti, bashkia synon të sigurojë kushte fizike që i përmbushin standardet e sigurisë dhe komoditetit, duke kontribuar në mbarëvajtjen e procesit mësimor, uljen e mungesave dhe përmirësimin e performancës akademike.

## Monitorimi i ndikimit ne komunitet

### Shkollat

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
15	617			100	<b>100</b>

### Kopshtet

Planifikimi	Realizimi	Përqindje
-------------	-----------	-----------

Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
12	133			100	100

## Monitorimi i realizimit

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

### *Monitorimi i aktivitetit:*

#### *Garantimi dhe permiresimi i vazhdueshem i kushteve higjeno-sanitare*

Periudha: Brenda vititky aktivitet ka në thelb të tij sigurimin e një mjedisi të shëndetshëm, të pastër dhe të sigurt për të gjithë fëmijët dhe stafin në institucionet arsimore parauniversitare.

Ky objektiv synon të vendosë standarde të qëndrueshme për higjienën dhe sanitarinë në shkolla, kopshte dhe çerdhe, duke kontribuar drejtpërdrejt në parandalimin e sëmundjeve infektive dhe në promovimin e zakoneve të shëndetshme që fillojnë në moshë të hershme.

Ky aktivitet përfshin masa të ndryshme si: përmirësimi i infrastrukturës sanitare (banjo, lavamanë, kanalizime), sigurimi i ujit të rrjedhshëm dhe të pijshëm, pajisja me materiale higjienike (sapun, letra higjienike, dezinfektues), si dhe trajnimi i stafit për respektimin e protokolleve të higjienës.

Një komponent i rëndësishëm është edhe hartimi dhe zbatimi i planeve të rregullta të pastrimit dhe dezinfektimit të ambienteve, në përputhje me rregulloret shëndetësore në fuqi.

Përmirësimi i kushteve higjeno-sanitare ndihmon në krijimin e një mjedisi të favorshëm për mësim dhe zhvillim, duke ulur ndjeshëm rrezikun e shpërthimeve epidemike dhe duke ndikuar pozitivisht në pjesëmarrjen dhe përfshirjen e fëmijëve, veçanërisht atyre më të vegjël.

Ky objektiv lidhet ngushtë me politikat publike për shëndetin në shkolla dhe është një element kyç i përgjegjësisë së bashkisë për mbrojtjen e fëmijëve dhe garantimin e të drejtave të tyre bazë. Ai do të zbatohet përmes investimeve, mirëmbajtjes së vazhdueshme, monitorimit periodik dhe bashkëpunimit të ngushtë me institucionet shëndetësore dhe komunitetin.

## Monitorimi i ndikimit ne komunitet

### Shkollat

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
15	617			100	<b>100</b>

### Kopshtet

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
12	133			100	100

## Monitorimi i realizimit

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

### *Monitorimi i aktivitetit:*

#### *Sigurimi i sistemit të ngrohjes funksional për të gjitha institucionet arsimore*

Periudha: Brenda vitit. Ky aktivitet synon të garantojë kushte optimale termike dhe mjedisore në të gjitha shkollat, kopshtet dhe çerdhet publike në territorin e bashkisë. Kjo nismë lidhet ngushtë me të drejtën e fëmijëve për të ndjekur arsimin në ambiente të sigurta, të shëndetshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e tyre fizik e psikologjik.

Ky aktivitet përfshin identifikimin dhe vlerësimin e situatës aktuale të sistemeve të ngrohjes në institucionet arsimore, si dhe ndërhyrjet e nevojshme për riparimin, zëvendësimin ose instalimin e sistemeve të reja efikase dhe miqësore me mjedisin. Në kuadër të këtij procesi, do të merren masa për të garantuar furnizimin e qëndrueshëm me energji dhe për të zvogëluar kostot afatgjata

të mirëmbajtjes, duke pasur parasysh edhe standardet kombëtare dhe praktikat më të mira ndërkombëtare për eficiencën energjetike në ndërtesat publike.

Zbatimi i këtij aktiviteti do të ndikojë drejtpërdrejt në përmirësimin e cilësisë së arsimit dhe mirëqenies së nxënësve, si dhe në rritjen e sigurisë dhe komoditetit të stafit edukues. Gjithashtu, do të ndihmojë në reduktimin e mungesave të nxënësve gjatë periudhave të ftohta dhe në krijimin e një klime pozitive mësimore që favorizon përfshirjen dhe rezultatet më të mira në mësim. Përbashkimi i këtij objekti me politikat sociale dhe arsimore të bashkisë përbën një hap të rëndësishëm drejt një sistemi arsimor më gjithëpërfshirës, të qëndrueshëm dhe të përgatitur për sfidat klimatike.

### Monitorimi i ndikimit ne komunitet

#### Shkollat

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
15	617			100	<b>100</b>

#### Kopshtet

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
12	133			100	100

### Monitorimi i realizimit

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

### *Monitorimi i aktivitetit:*

#### *Furnizimi me kancelari për institucionet arsimore*

Periudha: Brenda vitit. Ky aktivitet ka për qëllim të sigurojë pajisjet bazë të nevojshme për funksionimin e rregullt të procesit mësimor dhe administrativ në institucionet arsimore parauniversitare që varen nga bashkia, përkatësisht në kopshtet dhe shkollat.

Bashkia, nëpërmjet këtij aktiviteti, garanton furnizimin periodik me materiale kancelarike si fletore pune, stilolapsa, lapsa, letra, dosje, bojë për printerë dhe artikuj të tjerë ndihmës, të domosdoshëm për zhvillimin e mësimdhënies dhe për administrimin efektiv të dokumentacionit. Nevojat për materiale përcaktohen në bashkëpunim me drejtuesit e institucioneve arsimore dhe përfshihen në planifikimin vjetor të shpenzimeve të sektorit të arsimit.

Ky aktivitet ndihmon në lehtësimin e punës së mësuesve dhe stafit drejtues, përmirëson kushtet e punës dhe mbështet zhvillimin e një procesi mësimor më cilësor dhe të pandërprerë. Në këtë mënyrë, bashkia kontribuon në rritjen e efikasitetit të institucioneve arsimore dhe në krijimin e një mjedisi edukativ të mirëorganizuar dhe funksional.

### **Monitorimi i ndikimit ne komunitet**

#### **Shkollat**

<b>Planifikimi</b>		<b>Realizimi</b>		<b>Perqindje</b>	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
15	617			100	<b>100</b>

#### **Kopshtet**

<b>Planifikimi</b>		<b>Realizimi</b>		<b>Perqindje</b>	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
12	133			100	100

### **Monitorimi i realizimit**

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1-9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

### *Monitorimi i aktivitetit:*

#### *Furnizimi me mjete didaktike për institucionet arsimore*

Periudha: Brenda vitit. Ky aktivitet ka për qëllim të sigurojë institucionet arsimore me materiale dhe mjete didaktike cilësore, të nevojshme për zhvillimin efektiv të procesit mësimor dhe për të stimuluar pjesëmarrjen aktive të nxënësve në aktivitetet edukative.

Përmes këtij shërbimi, bashkia synon të përmirësojë cilësinë e mësimdhënies duke ofruar burime që ndihmojnë mësuesit në përcjelljen e njohurive.

Nevojat përcaktohen në bashkëpunim me stafin mësimor dhe drejtoritë e institucioneve, duke marrë parasysh kërkesat didaktike dhe standardet arsimore.

Përmes furnizimit me mjete didaktike, bashkia kontribuon në avancimin e arsimit cilësor dhe në mbështetjen e mësuesve për të realizuar procesin edukativ në mënyrë efektive dhe të përshtatur me nevojat e nxënësve.

### **Monitorimi i ndikimit ne komunitet**

#### **Shkollat**

<b>Planifikimi</b>		<b>Realizimi</b>		<b>Perqindje</b>	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
15	617			100	<b>100</b>

#### **Kopshtet**

<b>Planifikimi</b>		<b>Realizimi</b>		<b>Perqindje</b>	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
12	133			100	100

### **Monitorimi i realizimit**

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

*Monitorimi i aktivitetit:*

*Furnizimi dhe shërbimi ushqimor për mensat në institucionet e arsimit parashkollor*

Periudha: Brenda vitit Ky aktivitet synon të sigurojë ushqim të shëndetshëm, të ekuilibruar dhe të përshtatshëm për fëmijët që ndjekin institucionet e arsimit parashkollor, kryesisht kopshtet. Përmes këtij shërbimi, bashkia mbështet zhvillimin fizik dhe mendor të fëmijëve në moshë parashkollore, duke garantuar ofrimin e vakteve me vlera ushqyese të përshtatshme sipas nevojave të tyre.

Furnizimi përfshin sigurimin e produkteve ushqimore të freskëta dhe cilësore, në përputhje me standardet shëndetësore dhe rekomandimet e ekspertëve të nutricionit për këtë grupmoshë.

Shërbimi i ushqimit përfshin përgatitjen, shpërndarjen dhe administrimin e vakteve në mënyrë higjienike dhe të sigurt, duke iu kushtuar vëmendje të veçantë nevojave dhe preferencave dietike të fëmijëve.

Ky aktivitet kontribuon në krijimin e një mjedisi të shëndetshëm dhe mbështetës për fëmijët, duke ndihmuar në zhvillimin e zakoneve ushqimore të mira që do t'i shoqërojnë gjatë jetës së tyre. Ai përbën një element kyç në përpjekjet për të ofruar një edukim parashkollor gjithëpërfshirës dhe cilësor në territorin e bashkisë.

**Monitorimi i ndikimit ne komunitet**

**Shkollat**

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
15	617			100	<b>100</b>

**Kopshtet**

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
12	133			100	100

## Monitorimi i realizimit

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

### *Monitorimi i aktivitetit:*

#### *Kryerja e shërbimit të dezinfektimit në institucionet arsimore*

Periudha: Brenda vitit. Ky aktivitet synon të sigurojë një ambient të pastër, higjienik dhe të sigurt në të gjitha institucionet arsimore të bashkisë, përmes kryerjes së shërbimit të dezinfektimit, dezinfektimit dhe deratizimit (DDD) në intervale të rregullta gjashtëmujore.

Ky shërbim është thelbësor për parandalimin e përhapjes së sëmundjeve infektive dhe për ruajtjen e shëndetit të nxënësve, mësuesve dhe stafit administrativ.

Në kuadër të këtij aktiviteti, ekipe të specializuara kryejnë trajtimin profesional të ambienteve të brendshme dhe të jashtme të shkollave dhe kopshteve, duke përdorur produkte të certifikuara dhe metodat më të mira sipas standardeve shëndetësore.

Shërbimi përfshin dezinfektimin e sipërfaqeve, dezinfektimin për eliminimin e insekteve të ndryshme dhe deratizimin për kontrollin e minjve dhe brejtësve.

Ky aktivitet kontribuon në krijimin e një mjedisi të sigurt dhe të përshtatshëm për mësimdhënie dhe zhvillim, duke ulur rrezikun e problemeve shëndetësore dhe duke promovuar mirëqenien e komunitetit shkollor.

Realizimi i rregullt i shërbimit DDD është një element kyç i politikave publike për shëndetin dhe sigurinë në institucionet arsimore.

## Monitorimi i ndikimit ne komunitet

### Shkollat

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve

15	617			100	<b>100</b>
----	-----	--	--	-----	------------

### Kopshtet

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
12	133			100	100

### Monitorimi i realizimit

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Të sigurohet mirërritja dhe zhvillimi i gjithanshëm i fëmijëve, përmes ofrimit të shërbimeve edukative cilësore dhe forcimit të përkujdesjes sociale.

**Pike gjithsej 40.**

## Monitorimi i aktiviteteve

### *Monitorimi i aktivitetit:*

#### *Mbështetja e nxënësve nga familjet në nevojë*

Periudha: Brenda vitit. Ky aktivitet ka për qëllim ofrimin e ndihmës dhe mbështetjes së drejtpërdrejtë për nxënësit që vijnë nga familje me kushte ekonomike të vështira, në mënyrë që të sigurohet përfshirje e barabartë në procesin arsimor dhe të reduktohen barrierat sociale që ndikojnë në zhvillimin dhe performancën e tyre shkollore.

Përmes këtij aktiviteti, bashkia identifikon nxënësit në nevojë nëpërmjet bashkëpunimit me shkollat, shërbimet sociale dhe komunitetin lokal, dhe u ofron mbështetje të ndryshme, si: furnizim me materiale mësimore, kancelari, veshmbathje, ushqim, përkrahje psikologjike dhe sociale, si dhe mundësi për përfshirje në programe edukative dhe sociale plotësuese.

Ky aktivitet synon të krijojë një mjedis gjithëpërfshirës dhe mbështetës që promovon barazinë në arsim, rrit vetëbesimin dhe motivimin e nxënësve, dhe ndihmon në parandalimin e braktisjes së shkollës. Mbështetja e familjeve në nevojë është një element kyç në përpjekjet për të garantuar të drejtën e çdo fëmije për arsim cilësor dhe mundësi të barabarta zhvillimi.

### **Monitorimi i ndikimit në komunitet**

#### **Shkollat**

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
15	617			100	<b>100</b>

#### **Kopshtet**

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
12	133			100	100

### **Monitorimi i realizimit**

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1-9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

#### *Monitorimi i aktivitetit:*

#### *Mbështetja e nxënësve me rezultate të shkëlqyera*

Periudha: Brenda vitit. Ky aktivitet synon të njohë, promovojë dhe mbështesë nxënësit që arrijnë performanca të larta akademike dhe rezultate të shkëlqyera në procesin mësimor. Përmes këtij aktiviteti, bashkia incentivon përpjekjet dhe arritjet e nxënësve, duke krijuar një mjedis motivues që nxit përkushtimin dhe zhvillimin e potencialit të tyre.

Mbështetja mund të përfshijë shpërblime materiale dhe morale, bursa studimi, pjesëmarrje në gara, konferenca dhe aktivitete edukative jashtëshkollore, si dhe mundësi për trajnime dhe zhvillim personal. Gjithashtu, bashkia bashkëpunon me shkollat dhe komunitetin për të organizuar ceremoni nderimi dhe promovimi të nxënësve më të mirë.

Ky aktivitet kontribuon në forcimin e kulturës së arritjeve të larta në arsimin parauniversitar, nxit konkurrencën pozitive dhe inkurajon nxënësit të përpiqen për rezultate të mira, duke i ndihmuar ata të ndërtojnë bazat për suksesin e tyre akademik dhe profesional në të ardhmen.

### **Monitorimi i ndikimit ne komunitet**

#### **Shkollat**

<b>Planifikimi</b>		<b>Realizimi</b>		<b>Perqindje</b>	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
15	617			100	<b>100</b>

#### **Kopshtet**

<b>Planifikimi</b>		<b>Realizimi</b>		<b>Perqindje</b>	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
12	133			100	100

## Monitorimi i realizimit

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

### *Monitorimi i aktivitetit:*

*Mbështetja e punonjësve të institucioneve arsimore për zhvillimin profesional dhe zhvillimin e kurrikulës*

Periudha: Brenda vitit, ky aktivitet synon të fuqizojë stafin arsimor dhe administrativ të institucioneve arsimore përmes ofrimit të mundësive të vazhdueshme për zhvillim profesional, si dhe përfshirjen aktive në përmirësimin dhe përshtatjen e kurrikulave mësimore me standardet moderne dhe nevojat e nxënësve.

Bashkia organizon trajnime, seminare, punëtori dhe programe mentorimi që mbulojnë tematika të ndryshme pedagogjike, teknologji mësimore, menaxhim shkollor dhe zhvillim personal. Po ashtu, sigurohet mbështetje në hartimin, vlerësimin dhe adaptimin e kurrikulave, duke përfshirë përfshirjen e metodave të reja didaktike dhe inovative që përmirësojnë cilësinë e mësimdhënies dhe të nxënësve.

Ky aktivitet synon të rrisë kapacitetet profesionale të mësuesve dhe stafit, të përmirësojë proceset mësimore dhe organizative, dhe të krijojë një kulturë të përkushtimit ndaj zhvillimit të vazhdueshëm. Përmes tij, bashkia kontribuon në avancimin e arsimit cilësor dhe të përshtatur me kërkesat e kohës dhe sfidat e së ardhmes.

## Monitorimi i ndikimit në komunitet

### Shkollat

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
15	617			100	<b>100</b>

### Kopshtet

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
12	133			100	100

### Monitorimi i realizimit

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

#### *Monitorimi i aktivitetit:*

*Institucionalizimi dhe funksionalizimi i strukturave menaxhuese pjesëmarrëse dhe këshilluese në institucionet arsimore, përfshirë Bordin e institucionit, Këshillin e Prindërve dhe Komisionin e Shëndetit, Sigurisë dhe Mjedisit në kopshtet dhe shkollat.*

Periodha: Brenda vitit Ky aktivitet konsiston në zhvillimin dhe funksionalizimin konkret të strukturave menaxhuese dhe këshilluese në institucionet arsimore, duke përfshirë Bordin e Institucionit, Këshillin e Prindërve dhe Komisionin e Shëndetit, Sigurisë dhe Mjedisit në kopshtet dhe shkollat. Në kuadër të këtij aktiviteti do të hartohen rregullore funksionale që përcaktojnë detyrat dhe përgjegjësitë e çdo strukture, do të organizohen trajnime për anëtarët për njohjen e roleve dhe praktikave të mira të menaxhimit, si dhe do të mbahen mbledhje periodike për diskutimin dhe monitorimin e çështjeve të rëndësishme. Gjithashtu, do të krijohen kanale të qasshme dhe efektive komunikimi midis këtyre strukturave, stafit mësimor, prindërve dhe komunitetit për të siguruar transparencë dhe përfshirje të gjerë. Mbështetja administrative dhe logjistike nga drejtoria e shkollës dhe bashkia do të sigurojë funksionimin e qëndrueshëm dhe të organizuar të këtyre organeve, duke kontribuar kështu në një qeverisje të mirë dhe në përmirësimin e kushteve mësimore dhe ambientale.

### Monitorimi i ndikimit në komunitet

#### Shkollat

Planifikimi	Realizimi	Përqindje
-------------	-----------	-----------

Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
15	617			100	<b>100</b>

### Kopshtet

Planifikimi		Realizimi		Perqindje	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
12	133			100	100

### Monitorimi i realizimit

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Promovimi i zhvillimit gjithëpërfshirës të fëmijëve përmes veprimtarive jashtëmësimore që nxisin shëndetin, krijimtarinë dhe vlerat qytetare.

**Pike gjithsej 90.**

## Monitorimi i aktiviteteve

### *Monitorimi i aktivitetit:*

#### *Java Evropiane e Sportit*

Periudha: 23-30 shtator -Një iniciativë vjetore që synon promovimin e një stili jetese të shëndetshëm dhe aktiv tek fëmijët dhe të rinjtë, përmes angazhimit në aktivitete sportive dhe fizike. Bashkia luan një rol te rëndësishëm në organizimin dhe koordinimin e veprimtarive, në bashkëpunim me institucionet arsimore parauniversitare, të cilat shërbejnë si hapësira kryesore për zhvillimin e garave, aktiviteteve në natyrë, lojërave ekipore dhe aktiviteteve ndërskolllore. Qëllimi është përfshirja sa më e gjerë e nxënësve në lëvizje fizike, forcimi i frymës së bashkëpunimit dhe promovimi i vlerave qytetare dhe evropiane përmes sportit.

### **Monitorimi i ndikimit ne komunitet**

#### **Shkollat**

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
0	0			100	<b>100</b>

#### **Kopshtet**

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
0	133			100	100

### **Monitorimi i realizimit**

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

### Monitorimi i aktivitetit:

#### Java Olimpikë

Periudha: Prill-Maj Java Olimpikë është një iniciativë edukative dhe sportive që organizohet çdo vit në institucionet arsimore, me synimin për të promovuar vlerat e Lojërave Olimpikë si respekti, përpjekja, miqësia dhe gjithëpërfshirja. Aktiviteti zhvillohet nën kujdesin e shkollave, në bashkëpunim me strukturat arsimore vendore dhe aktorë të tjerë lokalë.

**Bashkia luan një rol mbështetës**, duke ndihmuar me logjistikën, vënien në dispozicion të hapësirave publike dhe pajisjeve sportive, si dhe duke inkurajuar përfshirjen e komunitetit dhe aktorëve vendorë. Kjo javë shërben si një mundësi për nxënësit të angazhohen në gara miqësore, aktivitete fizike, nisma që nxisin jetesën aktive dhe frymën e bashkëpunimit.

### Monitorimi i ndikimit në komunitet

#### Shkollat

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
0	0			100	<b>100</b>

#### Kopshtet

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
0	133			100	100

### Monitorimi i realizimit

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

### Monitorimi i aktivitetit:

#### Dita Ndërkombëtare e të Drejtave të Fëmijëve

Periudha: 20 nëntor - Kjo ditë e shënuar më 20 nëntor, shërben si një moment i rëndësishëm ndërgjegjësimit dhe edukimi për të drejtat e fëmijëve, bazuar në Konventën e Kombeve të Bashkuara për të Drejtat e Fëmijës. Aktivitetet zhvillohen kryesisht në institucionet arsimore, përmes diskutimeve, ekspozitave, shfaqjeve artistike dhe punëtorive që synojnë të rrisin vetëdijen e fëmijëve për të drejtat e tyre dhe për rëndësinë e respektimit të tyre në shoqëri.

**Bashkia ka një rol mbështetës**, duke koordinuar me shkollat, kopshtet dhe qendrat komunitare, si dhe duke siguruar mbështetje logjistike, materiale apo hapësira për zhvillimin e aktiviteteve. Përmes këtij angazhimi, bashkia kontribuon në promovimin e një klime sociale gjithëpërfshirëse dhe në fuqizimin e fëmijëve si qytetarë të rinj me të drejta dhe përgjegjësi.

### Monitorimi i ndikimit ne komunitet

#### Shkollat

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i fëmijëve	Numri i shkollave	Numri i fëmijëve	Përqindja e shkollave	Përqindja e fëmijëve
0	0			100	<b>100</b>

#### Kopshtet

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i fëmijëve	Numri i kopshteve	Numri i fëmijëve	Përqindja e shkollave	Përqindja e fëmijëve
0	133			100	100

### Monitorimi i realizimit

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

### Monitorimi i aktivitetit:

#### Dita e Luftës Kundër Bullizmit

Periudha: 21 nëntor - Ky aktivitet organizohet me qëllim të rritjes së ndërgjegjësimit mbi fenomenin e bullizmit në shkolla dhe komunitet, dhe promovimin e një ambienti arsimor të sigurt dhe përfshirës për të gjithë nxënësit. Aktivitetet përfshijnë fushata sensibilizuese, aktivitete për nxënës, mësues dhe prindër, si dhe nisma për mbështetjen e viktimave dhe ndërhyrjen parandaluese.

**Bashkia ka një rol mbështetës**, duke koordinuar bashkëpunimin mes institucioneve arsimore, organizatave lokale dhe familjeve, duke siguruar mbështetje organizative dhe materiale për realizimin e aktiviteteve. Institucionet arsimore janë vendet kryesore ku zhvillohen këto aktivitete, duke përfshirë mësimdhënien e vlerave të respektit dhe tolerancës.

### Monitorimi i ndikimit ne komunitet

#### Shkollat

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
0	0			100	<b>100</b>

#### Kopshtet

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
0	133			100	100

### Monitorimi i realizimit

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

*Monitorimi i aktivitetit:*

*Dita e Alfabetit të Gjuhës Shqipe*

Periudha: Brenda vitit - Ky aktivitet kushtohet festimit të pasurisë dhe historisë së gjuhës shqipe, me theks në rëndësinë e alfabetit si simbol i identitetit dhe kulturës kombëtare. Në institucionet arsimore organizohen aktivitete kulturore, letrare dhe edukative, si recitime, ekspozita dhe punëtori që nxisin dashurinë për gjuhën dhe ruajtjen e trashëgimisë gjuhësore.

**Bashkia luan një rol mbështetës**, duke bashkëpunuar me shkollat dhe komunitetin lokal për organizimin e veprimtarive, sigurimin e materialeve promovuese dhe përfshirjen e familjeve dhe mediave lokale në festime. Ky aktivitet kontribuon në forcimin e identitetit kulturor dhe edukimin e brezave të rinj në vlerat e gjuhës dhe kulturës shqipe.

#### **Monitorimi i ndikimit ne komunitet**

##### **Shkollat**

<b>Planifikimi</b>		<b>Realizimi</b>		<b>Perqindje</b>	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
0	0			100	<b>100</b>

##### **Kopshtet**

<b>Planifikimi</b>		<b>Realizimi</b>		<b>Perqindje</b>	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
0	133			100	100

#### **Monitorimi i realizimit**

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

### *Monitorimi i aktivitetit:*

#### *Dita Ndërkombëtare e Drejtave të Personave me Aftësi të Kufizuara*

Periudha: 3 dhjetor - Ky aktivitet ka për qëllim të rrisë ndërgjegjësimin dhe të promovojë respektin për të drejtat e personave me aftësi të kufizuara, duke theksuar rëndësinë e përfshirjes dhe barazisë në të gjitha fushat e jetës. Në institucionet arsimore organizohen aktivitete sensibilizuese, trajnime dhe punëtori që përfshijnë nxënës, mësues dhe komunitetin lokal, me fokus në mbështetjen dhe integrimin e fëmijëve me nevoja të veçanta.

**Bashkia ka një rol mbështetës**, duke koordinuar bashkëpunimin ndërmjet shkollave, qendrave sociale dhe organizatave të specializuara, si dhe duke ofruar mbështetje materiale dhe infrastrukturore për realizimin e aktiviteteve. Përmes kësaj dite, bashkia synon të nxisë një ambient gjithëpërfshirës dhe të barabartë për të gjithë fëmijët dhe qytetarët e saj.

### **Monitorimi i ndikimit ne komunitet**

#### **Shkollat**

<b>Planifikimi</b>		<b>Realizimi</b>		<b>Perqindje</b>	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
0	0			100	<b>100</b>

#### **Kopshtet**

<b>Planifikimi</b>		<b>Realizimi</b>		<b>Perqindje</b>	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
0	133			100	100

### **Monitorimi i realizimit**

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

### Monitorimi i aktivitetit:

#### Dita Botërore e Ujit (UNESCO)

Periudha: 22 Mars - Ky aktivitet ndërgjegjësues shënon rëndësinë jetike të ujit për jetën dhe mjedisin, duke promovuar përdorimin e qëndrueshëm dhe ruajtjen e burimeve ujore. Në institucionet arsimore zhvillohen aktivitete edukative, si ligjërata, punëtori dhe ekspozita, për të sensibilizuar nxënësit mbi sfidat e menaxhimit të ujit dhe rëndësinë e kursimit të tij.

**Bashkia ka një rol mbështetës** duke bashkëpunuar me shkollat, organizatat mjedisore dhe komunitetin lokal për organizimin dhe promovimin e aktivitetit. Përmes kësaj dite, bashkia kontribuon në edukimin e brezit të ri për një përdorim më të përgjegjshëm të ujit dhe mbrojtjen e mjedisit natyror.

### Monitorimi i ndikimit ne komunitet

#### Shkollat

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
0	0			100	<b>100</b>

#### Kopshtet

Planifikimi		Realizimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
0	133			100	100

### Monitorimi i realizimit

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

### *Monitorimi i aktivitetit:*

#### *Dita Botërore e Librit*

Periudha: 23 prill - Çdo vit, më 23 prill, bota feston Ditën Botërore të Librit, një ditë dedikuar magjisë së leximit, fuqisë së fjalës së shkruar dhe trashëgimisë kulturore që librat na dhurojnë. Kjo ditë, e cila u vendos nga UNESCO në vitin 1995, synon të nxisë tek të gjithë – fëmijë, të rinj dhe të rritur – dashurinë për librin dhe leximin si një rrugë drejt dijes, kreativitetit dhe dialogut kulturor.

Në nivel lokal, bashkia bashkëpunon ngushtë me institucionet arsimore për të organizuar një sërë aktivitete që përfshijnë lexime të përbashkëta, ekspozita librash, konkurse shkrimi dhe takime me autorë. Këto aktivitete synojnë jo vetëm të frymëzojnë nxënësit të zbulojnë botën përmes librave, por edhe të forcojnë lidhjen mes komunitetit dhe traditës së pasur kulturore shqiptare.

Roli i bashkisë është të krijojë një mjedis mbështetës dhe të ofrojë burimet e nevojshme për realizimin e këtyre eventeve, duke promovuar vlerat e leximit nëpërmjet fushatave sensibilizuese dhe duke bashkëpunuar me bibliotekat dhe organizatat kulturore. Në këtë mënyrë, Dita Botërore e Librit bëhet një moment i rëndësishëm për të nxitur edukimin, për të kultivuar imagjinatën dhe për të ndërtuar një shoqëri më të informuar dhe më të lidhur me kulturën.

### **Monitorimi i ndikimit ne komunitet**

#### **Shkollat**

<b>Planifikimi</b>		<b>Realizimi</b>		<b>Perqindje</b>	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
0	0			100	<b>100</b>

#### **Kopshtet**

<b>Planifikimi</b>		<b>Realizimi</b>		<b>Perqindje</b>	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
0	133			100	100

### **Monitorimi i realizimit**

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

#### *Monitorimi i aktivitetit:*

##### *Dita Botërore e Mjedisit*

Periudha: 5 qershor - Çdo vit, më 5 qershor, festohet Dita Botërore e Mjedisit, një ditë kushtuar ndërgjegjësimit për rëndësinë e mbrojtjes së natyrës dhe përdorimit të qëndrueshëm të burimeve natyrore. Kjo ditë na kujton përgjegjësinë e përbashkët për të ruajtur planetin tonë dhe për të vepruar në mënyrë të ndërgjegjshme për të ardhmen e brezave të ardhshëm.

Në nivel lokal, bashkia luan një rol mbështetës në organizimin e aktiviteteve sensibilizuese dhe edukative, duke bashkëpunuar ngushtë me shkollat dhe komunitetin për të promovuar praktika miqësore ndaj mjedisit. Në institucionet arsimore zhvillohen punëtori, ekspozita dhe fushata pastrimi, ku nxënësit angazhohen aktivisht për të mësuar dhe për të vepruar në mbrojtje të mjedisit.

Përmes këtij aktiviteti, bashkia synon të ndërgjegjësojë qytetarët dhe të nxisë një kulturë përgjegjësie dhe kujdesi ndaj natyrës, duke ndihmuar në zhvillimin e një komuniteti më të gjelbër dhe më të qëndrueshëm.

#### **Monitorimi i ndikimit ne komunitet**

##### **Shkollat**

<b>Planifikimi</b>		<b>Realizimi</b>		<b>Perqindje</b>	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
0	0			100	<b>100</b>

##### **Kopshtet**

<b>Planifikimi</b>		<b>Realizimi</b>		<b>Perqindje</b>	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
12	133			100	100

## **Monitorimi i realizimit**

**0** – Aktiviteti nuk ka nisur.

**1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

**10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.