



**PLANI I PËRMIRËSIMIT TË SHËRBIMIT PËR
ARSIMIN PARASHKOLLOR
*BASHKIA DELVINË***

Përmbajtja

1. Hyrje	4
1.1 Qëllimi	4
1.2 Shtrirja.....	5
1.3 Vizioni.....	5
1.4 Misioni	5
1.5 Objektivat.....	5
1.6 Përgjegjësit.....	6
2. Procesi i Menaxhimit - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit	7
2.1 Qëllimi.....	7
2.2 Objektiva të përgjithshëm	7
2.3 Regjistrimi i fëmijëve	8
2.3.1 Regjistrimi i fëmijëve në kopësht	8
2.4 Organizmat e Institucionit Arsimor	30
2.4.1 Këshilli i Prindërve	30
2.4.2 Bordi i Kopshtit.....	39
2.4.3 Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit.....	43
3. Proceset Kryesore - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit.....	51
3.1 Qëllimi.....	51
3.2 Objektiva të përgjithshëm	52
3.3 Përfshirja sociale.....	52
3.3.1 Identifikimi i nevojave për përfshirje	52
3.3.2 Ndihma e përditshme	58
3.4 Mbrojtja e fëmijëve.....	62
3.4.1 Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës.....	62
3.4.2 Shërbimi bashkiak i mbrojtjes së fëmijës	72
3.5 Fëmijët me aftësi të kufizuar.....	78
3.5.1 Kërkesa për fonde shtesë	78
4. Proceset Mbështetëse - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit	83
4.1 Qëllimi.....	83
4.2 Objektiva të përgjithshëm	83

4.3 Burimet Njerëzore.....	83
4.3.1 Rekrutimi i stafit	83
4.3.2 Trajnimi i stafit	84
4.4 Menaxhimi i godinave	90
4.4.1 Rikonstruksioni i objekteve	90
4.5 Materialet	95
4.5.1 Planifikimi i nevojës për materiale	95
5. Buxheti.....	102

1. Hyrje

Në Shqipëri në vazhden e ndryshimeve politike, në vitin 2015, u përfshinë edhe ndryshimet që lidheshin në mënyrë të drejtpërdrejtë me mënyrën e organizimit të Bashkive në Republikën e Shqipërisë. Si rezultat u krijuan 61 Bashki, të cilat përballen me ndryshime të shumta organizative dhe administrative. Në këtë Kuadër për shkak të decentralizimit Bashkive ju shtohen disa detyra, si dhe nevoja për t'ju përgjigjur më mirë nevojave për zhvillim dhe mirëqenie sociale dhe ekonomike.

Ndërkohë në bazë të ligjit 69/2018 të ndryshuar për Arsimin, bashkisë i kalon nën juridiksionin e saj çdo çështje që lidhet ngushtë me mbarëvajtjen e arsimit parashkollor. Në këtë kuadër Bashkia Delvinë harton këtë plan strategjik, asistuar nga projekti Bashki të Forta.

Qëllimi i këtij plani është hartimi i një platforme strategjike dhe gjithëpërfshirëse që do të hedhë bazat për një zhvillim të qëndrueshëm dhe cilësor për të gjitha strukturat e Arsimit parashkollor. Arsimi, konsiderohet si një nga sektorët me impakt të drejtpërdrejtë në mirëqenien sociale dhe ekonomike të Bashkisë Delvinë. Plani i përmirësimit synon të përmbushë nevojën për të harmonizuar të gjitha aktivitetet zbatuese në një vizion të përbashkët dhe koherent të fokusuar në disa objektiva strategjik.

1.1 Qëllimi

Plani do të ketë një rol shumë të rëndësishëm për Bashkinë Delvinë dhe ai synon të përmirësojë në mënyrë të ndjeshme të gjitha proceset që lidhen me arsimin parashkollor. Konkretisht nëpërmjet planit synohet:

- Përmirësimi i shërbimit në kopshtet ku mungojnë regjistrimet në mënyrë që të rriten regjistrimet;
- Planifikim strategjik përsa i përket riorganizimit të infrastrukturës së kopshtit, me qëllim përsimulimin e shërbimit në kopshtet që janë brenda shkollave, ose kopshteve që kanë nevojë imediate për restaurim;
- Zhvillimi i burimeve njerëzore të bashkisë në çështje të arsimit parashkollor, përmes ndërgjegjësimit në të gjitha nivelet e drejtimit dhe administratës së bashkisë për hartimin, zbatimin dhe monitorimin e planit të përmirësimit;
- Ngritja e një databaze efektive për menaxhimin e strukturave të Arsimit Parashkollor, sipas të cilës të sigurohet respektimi i kërkesave ligjore dhe kuadrit të brendshëm rregullator nga zyrtarët vendorë (autoritetet dhe administrata) si edhe përmirësimin dhe forcimin e këtij kuadri për të parandaluar dhe eliminuar shkeljet;
- Bashkëpunimi i ngushtë me prindërit dhe komunitetin, për të ndërgjegjësuar për rëndësinë që ka kopshti në zhvillimin e fëmijës;

Në pjesën e parë të dokumentit gjendet një analizë përmbajtësore e cila do të përmbajë Vizionin, Misionin, Objektivat Strategjike të Planit, personat përgjegjës për implementimin, monitorimin dhe zhvillimin e tij.

Në pjesën e dytë dokumenti fokusohet në vendosjen e Objektivave të përgjithshëm dhe specifik për secilin proces. Për të lehtësuar procesin e implementimit të planit, janë vendosur edhe

indiktorët e performancës si dhe objektivat specifik për secilin kriter të përgjithshëm dhe më pas aktivitetet që duhen ndërmarrë për të arritur objektivat e vendosur.

Ndërkohë në pjesën e tretë është përmbledhur buxheti i nevojshëm për të realizuar ndërhyrjet në terren me qëllim rritjen e cilësisë në arsimin parashkollor.

1.2 Shtrirja

Plani synon të përmirësojë shërbimin e Arsimit Parashkollor në Bashkinë Delvinë. Plani do të implementohet në të gjitha kopshtet që ka nën juridikson Bashkia Delvinë. Për mbarëvajtjen e aktiviteteve në plan dhe monitorimin e tij do të kujdeset Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë.

1.3 Vizioni

Përmirësimi i shërbimit të Arsimit Parashkollor, nëpërmjet ngritjes së strukturave për arsimin parashkollor, dhe fuqizimin e tyre për t'ju përgjigjur nevojave të fëmijëve.

1.4 Misioni

Fuqizimi dhe prioritizimi i arsimit parashkollor, si çelësi kryesor i zhvillimit të suksesshëm të brezave të ardhshëm.

1.5 Objektivat

- Fuqizimi i Sektorit të Arsimit pranë Bashkisë Delvinë;
- Përmirësimi i ofrimit të shërbimit në kopshte nëpërmjet organizimit të regjistrimeve sipas vendbanimeve;
- Përmirësimi i infrastrukturës së kopshteve;
- Ulja e numrit të grupeve të përziera në kopshte nëpërmjet përmirësimit të infrastrukturës;
- Ngritja dhe fuqizimi i strukturave mbështetëse të kopshtit (Bordi dhe Këshilli i prindërve, Komisioni i shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit;
- Përmirësimi i procesit të identifikimit dhe shërbimit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje, me aftësi të kufizuar dhe në nevojë për përfshirje sociale.

1.6 Përgjegjësit

1. Koordinator i planit:
 - Personi përgjegjës në Drejtorinë e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë., i cili kujdeset për zbatimin e planit nga të gjithë aktorët përgjegjës;
 - Personi përgjegjës për Sektorin e Shërbimeve Sociale.
2. Aktorët zbatues të planit:
 - Drejtues kopshtit;
 - Mësues i kopshtit;
 - Komuniteti;
 - PMF;
 - Psikologu;
 - GTN;
 - Grupet e terrenit.
3. Vlerësues i planit:
 - Kryetari i Bashkisë;
 - Këshilli i Bashkisë.

2. Procesi i Menaxhimit - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit

2.1 Qëllimi

Proceset e menaxhimit nuk janë pjesë e ekzekutimit të menjëhershëm të detyrave, por vendosin objektiva strategjike dhe kushte kuadër që ndikojnë në llojet e tjera të procesit. Këto përfshijnë planifikimin, menaxhimin dhe kontrollin e cilësisë.

Planifikimi i të gjithë sistemit parashkollor mbështetet në numrin e parashikuar të fëmijëve në moshën e kopshtit 3-6 vjeç, normën e pritshme të regjistrimit, si dhe shkallën e pritshme të frekuentimit. Kjo përbën planifikimin e kërkesës së arsimit parashkollor, duke marrë parasysh që arsimi parashkollor nuk është i detyrueshëm në Shqipëri.

Procesi i parashikimit ka gjithashtu edhe dimensionin e ofertës, që përfshin vlerësimin e numrit të mësuesve të nevojshëm, drejtorëve, mësuesve mbështetës për fëmijët me aftësi të kufizuara, stafit mbështetës, si dhe objekteve (mjediseve), stafit shtesë etj.

Plani i përmirësimit të shërbimit në Proceset e Menaxhimit ka si qëllim përmirësimin e shërbimit të kopshtit duke siguruar rritje të regjistrimeve në kopshtet nën kapacitet; ulje të numrit të grupeve të përziera dhe fëmijëve në to, dhe themelimin dhe fuqizimin e organizmave brenda institucionit të kopshtit.

2.2 Objektiva të përgjithshëm

Objektivat kryesorë të këtij plani në lidhje me Proceset e Menaxhimit janë:

1. Planifikimi dhe parashikimi bazuar në të dhëna të sakta dhe të unifikuara mes institucioneve të ndryshme në lidhje me Arsimin Parashkollor;
2. Rritja e regjistrimeve në kopshtet nën kapacitet, veçanërisht në kopshtet e NJA, nëpërmjet aktiviteteve të organizuara nga kopshtet;
3. Themelimi dhe fuqizimi i organizmave të kopshteve në çdo kopsht të Bashkisë Delvinë.

2.3 Regjistrimi i fëmijëve

2.3.1 Regjistrimi i fëmijëve në kopësht

Informacion i përgjithshëm

Në territorin e Bashkisë Delvinë janë 12 kopshte publike të shpërndarë në 2 Njësi Administrative në Delvinë dhe Vergo.

Shpërndarja e kopshteve publike sipas zonës gjeografike argumentohet me numrin e popullsisë të përqendruar në çdo Njësi Administrative dhe nevojën e fëmijëve të grupmoshës 3- 6 vjeç për të përfituar nga shërbimi i kopshtit. Vëmë re, që numri më i lartë i kopshteve është në zonën urbane, pra në Bashkinë Qendër dhe numri më i vogël në Njësinë Administrative Vergo pasi edhe vetë popullsia është e shpërndarë sipas zonave.

Numri i fëmijëve të regjistruar në kopshtet publike të Bashkisë Delvinë, është në total 152 fëmijë, ndër të cilët 67 janë vajza. Sipas informacioneve të siguruar nga Qendrat Shëndetësore për vitin 2022-2023 në territorin e Bashkisë Delvinë, 97 fëmijë ishin në moshë kopshti. Duke u bazuar në aktet ligjore si dhe numrin e regjistrimeve në kopshtet publike në territorin e Bashkisë Delvinë vihet re që kopshtet në qytetin e Delvinës, kanë hapësira të favorshme për një numër më të lartë regjistrimesh, por për shkak të rënies së konsiderueshme të numrit të popullsisë dhe reduktimit të regjistrimit të fëmijëve në kopshte, këto hapësira mbeten të pashfrytëzuara.

Një faktor që duhet të shikohet me prioritet nëse bazohemi tek **“Standardet të Zhvillimit dhe të të nxënësve”**, fëmijët ndahen në tre grupe. Ndarja në grupe bëhet sipas moshës së fëmijës, pasi zhvillimi i tyre është i ndryshëm në grupmosha të ndryshme. Ndërkohë, në disa kopshte vihet re:

- Ekzistenca e numrit të lartë të grupeve të përziera me moshë të ndryshme fëmijësh, gjë që ndikon negativisht në zhvillimin e fëmijëve. Bazuar në Vendimin Nr. 159, kopshtet duhet të jenë godina më vete, për të ofruar sigurinë e fëmijëve.

Gjithashtu, ka mosdakordim të shifrave përse i përket normës për numrin e nxënësve në çdo grup të kopshtit ndërmjet udhëzimit Nr.14, datë 10.07.2023, dhe vendimit Nr.159, datë 1.3.2017. Sipas udhëzimit **Nr. 14/pika 1a**: grupet e veçanta të nxënësve në kopshtet me ushqim në zonat urbane të formohen me jo më pak se 25 nxënës që frekuentojë. **Pika 1b/**: grupet e veçanta të nxënësve në kopshtet me ushqim në zonat rurale të formohen me jo më pak se 15 nxënës që frekuentojë. **Pika 1c/**: Grupet e përziera të nxënësve në zonat rurale të formohen me jo më pak se 10 nxënës që frekuentojnë. Në rastet kur ky numër nxënësish nuk sigurohet me miratimin të njësisë së vetëqeverisjes vendore mund të formohet grup me jo më pak se 5 nxënës që frekuentojnë.

Ndërkohë sipas **vendimit Nr.159, datë 1.3.2017** ‘Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshteve’, numri i fëmijëve në grupe duhet të jetë;

Grupi 1: deri në 15 fëmijë.

Grupi 2: deri në 25 fëmijë.

Grupi 3: deri në 30 fëmijë.

Objektiva kryesore:

Regjistrimi i fëmijëve sipas zonës së tyre të banimit për të siguruar shpërndarje të barabartë të fëmijëve në kopshte, bazuar në kapacitetin pritës të kopshteve.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Identifikimi i fëmijëve në moshë kopshti në Bashkinë e Delvinës
2	Unifikimi i të dhënave të arsimit parashkollor mes Bashkisë, ZVAP, NJA dhe kopshteve
3	Rritja e pjesëmarrjes së komunitetit në aktivitete të organizuara nga kopshtet
4	Shpërndarje e njëtrajtshme e fëmijëve ndërmjet kopshteve

Indikatorët e performancës

	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
008	Numri i fëmijëve në grup-moshën 3-5 vjeç	Fshat	Vlere	Shumatore	45	45	40	40
008	Numri i fëmijëve në grup-moshën 3-5 vjeç	Qytet	Vlere	Shumatore	107	107	102	102
003	Numri i aktiviteteve të kopshtit ku ka marrë pjesë komuniteti	Fshat	Vlere	Mesatare	4	5	5	5
003	Numri i aktiviteteve të kopshtit ku ka	Qender	Vlere	Mesatare	4	5	5	5

	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	marrë pjesë komuniteti							
002	Norma e regjistrimit në kopsht	Bashki	%	Tjeter	75%	80%	80%	83%
001	Numri i fëmijëve të regjistruar në kopsht	Fshat	Vlere	Shumatore	47			
001	Numri i fëmijëve të regjistruar në kopsht	Qender	Vlere	Shumatore	152			
009	Instrumenta teknologjike për dixhitalizimin dhe menaxhimin e të dhënave	Bashki	Vlere	Shumatore				
010	Numri i punonjësve në Njësinë që menaxhon arsimin parashkollor brenda Bashkisë	Bashki	Vlere	Shumatore	1	1	1	2

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
005	Vlerësimi i brendshëm i kopshteve	Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe	1	0	0	0	0

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
		Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë					
004	Organizimi i aktiviteteve të përbashkta mes komunitetit dhe kopshteve	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë	4-5	0	0	0	0
003	Regjistrimi i fëmijëve sipas zonës së banimit	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë	100%	0	0	0	0
002	Krijimi i një regjistri i cili përmban të dhëna analitike për kopshtin	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë	1	0	0	0	0
001	Identifikimi i fëmijëve në moshë kopshti	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë	1	0	0	0	0

Lista e projekteve

Nr. 001	Projekti: Identifikimi i fëmijëve në moshë kopshti	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë në Bashkinë Delvinë, Sektori i Arsimit nuk bën një analizë të mirfilltë për të parashikuar numrin e fëmijëve në moshë kopshti në territorin e Bashkisë. Bashkia disponon vetëm listën me numrin e fëmijëve të marra nga Qendra Shëndetësore. Si pasojë, nuk mund të bëjë parashikime dhe të planifikojë saktësisht mbulimin me shërbim të kopshtit në të ardhmen.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Duke mos pasur një numër të fëmijëve në moshë kopshti, nuk është e qartë norma e regjistrimit të fëmijëve në kopshte. Regjistrimi dhe frekuentimi në kopsht nuk janë të detyrueshëm, megjithatë arsimit parashkollor është shumë i rëndësishëm për formimin e fëmijëve. Aktualisht, është e vështirë të llogaritet norma e regjistrimit dhe të punohet për ta rritur atë vit pas viti. Të dhënat nga subjektet përgjegjës, nuk sigurohen në mënyrë të vazhdueshme dhe kjo sjell vështirësi në procesin e planifikimit. Për shkak të numrit të vogël të fëmijëve të regjistruar në kopshtet e Njësive Administrative, formohen grupet e përziera. Aktualisht, numri i grupeve të përziera është më i lartë se numri i grupeve të I, II dhe III dhe numri i fëmijëve në këto grupe është i lartë. Ky fakt shkakton vështirësi në edukimin dhe menaxhimin e fëmijëve. Numri i ulët i regjistrimeve vjen si arsye e lëvizjes apo migrimit të popullsisë si dhe faktit se shpesh konceptimi i arsimit parashkollor është jo i rëndësishëm për fëmijët.		
ii Synimi i projektit		

Një mënyrë për identifikimin e fëmijëve në moshë kopshti në Bashki është duke bashkëpunuar me Zyrën e Gjendjes Civile dhe Qendrat Shëndetësore. Bashkëpunimi me Zyrën e Gjendjes Civile do të mundësojë listën e fëmijëve të regjistruar në Gjendje Civile të moshës 3-5 vjeç sipas vendbanimit çdo vit. Nga Qendrat Shëndetësore mund të merren listat e fëmijëve të vaksinuar të moshës 3-5 vjeç sipas vendbanimit çdo vit. Nëpërmjet këtij projekti synohet:

1. Rritja e regjistrimit dhe frekuentimit të kopshtit nga fëmijët. Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë, pas përfundimit të regjistrimit të fëmijëve, mund të identifikojë fëmijët në moshë kopshti që nuk janë regjistruar. Në këtë mënyrë, drejtorët dhe mësueset e kopshteve mund të kryejnë takime me prindërit për të kuptuar arsyet e mos regjistrimit të fëmijëve të tyre në kopsht dhe informimin mbi rëndësinë e arsimit parashkollor të fëmijëve. Në këtë mënyrë, synohet të rritet numri i fëmijëve që regjistrohen dhe ndjekin kopshtin.
2. Ulja e grupeve të përziera dhe e numrit të fëmijëve në grupet e përziera. Me rritjen e regjistrimit mund të ulet dhe numri i fëmijëve në grupet e përziera. Duke qenë se ato formohet kur numri i fëmijëve për të formuar grup të I, II dhe III nuk është i mjaftueshëm, rritja e normës së regjistrimit do të mundësojë zvogëlimin e numrit të grupeve të përziera dhe numrin e fëmijëve në këto grupe.
3. Lehtësim i procesit të regjistrimit të fëmijëve në kopsht sipas zonës së banimit. Duke pasur listat e fëmijëve në moshë kopshti sipas vendbanimit dhe moshës, Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë mund ta ketë më të lehtë të marrë vendimin për regjistrimin ose jo të fëmijëve në kopshtet ku kanë aplikuar.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Përcaktimi i marrëveshjes së bashkëpunimit për dërgimin e listave të fëmijëve në moshë kopshti mes:
 - a) Bashkisë dhe Drejtorisë së Përgjithshme të Gjendjes Civile,
 - b) Bashkisë dhe Qendrave Shëndetësore.

Marrëveshja do të përmbajë karakteristikat e listës që nevojitet (emri i fëmijëve, ditëlindja, vendbanimi), afatet e përgatitjes dhe dërgimit të saj, zyra/personi përgjegjës i secilit institucion për mbulimin e detyrimeve sipas marrëveshjes dhe mënyrën e dërgimit të listave.

B: Menaxheriale

1. Përcaktimi i një personi/zyre përgjegjëse nga secili institucion për dërgimin/marrjen e listave sipas rregullave të marrëveshjes së firmosur.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Kryerja e takimeve mes aktorëve për theksimin e nevojës për identifikimin e fëmijëve në moshë kopshti; propozimin për bashkëpunim dhe identifikimi i problematikave (nëse ka) në realizimin e bashkëpunimit dhe gjetja e zgjidhjeve. Do të kryhen 2 takime:
 1. Takim me përfaqësues të Bashkisë dhe Sektorit të Arsimit pranë Drejtorisë, Gjendjes Civile në Delvinë dhe përfaqësues nga Drejtoria e Përgjithshme e Gjendjes Civile;
 2. Takim me përfaqësues të Qendrave Shëndetësore dhe Drejtorisë Arsimore;
2. Hartimi dhe firmosja e marrëveshjes mes Bashkisë dhe Drejtorisë së Përgjithshme të Gjendjes Civile dhe Bashkisë dhe Qendrave Shëndetësore;
3. Zbatimi i marrëveshjes. Marrja e listave nga Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë dhe hartimi i një liste të unifikuar të fëmijëve në moshë kopshti.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Listë vjetore të fëmijëve në moshë kopshti;
2. Lehtësim i procesit të regjistrimit të fëmijëve sipas zonave të banimit;
3. Rritja e normës së regjistrimit të fëmijëve në kopshte;
4. Mundësia e uljes së grupeve të përziera dhe numrit të fëmijëve në këto grupe.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Qendra Shëndetësore,
- Gjendja Civile.

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Kryerja e takimeve	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë	2	0	0	0	0

2	Hartimi dhe firmosja e marrëveshjes	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë	1	0	0	0	0
3	Zbatimi i marrëveshjes	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0
				0	0	0	0
f) Periudha e zbatimit:			g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë				

Nr. 002	Projekti: Krijimi i një regjistri i cili përmban të dhëna analitike për kopshtin .	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata Në Bashkinë Delvinë kemi një mungesë të një databaze me të dhëna për kopshtet. Të dhëna këto, që janë shumë të nevojshme për analizimin e situatës në kopshte dhe parashikimin e ardhshëm të gjendjes së tyre, që kanë të bëjnë jo vetëm me regjistrimin dhe trendin e regjistrimeve në të ardhmen por edhe me elementë të tjerë që lidhen me aspekte të ndryshme të funksionimit të kopshteve.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Të dhëna si numri i fëmijëve të regjistruar në kopshte, numri i mësuesve, numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale (me disavantazh social), kapaciteti akomodues i kopshteve, godina, funksionalitetet, ushqimi, rikonstruksioni, mirëmbajtja etj, janë të dhëna të nevojshme për ti patur të përfshira në një regjistër i cili mund të rifreskohet vit pas viti me të dhëna të tjera që do të vijnë në ndihmë lidhur me planifikime apo ndërhyrje për kopshtet në të gjithë territorin e Bashkisë. Mosrakordimi i të dhënave vështirëson diagnostikimin e situatës, evidentimin e		

problemeve dhe shkaqeve të tyre dhe evidentimin e nevojës për ndërhyrje ose ndryshime në kopshte, ndaj organizimi i tyre në një regjistër do të lehtësonte punën.

Shpeshherë janë vënë re mosrakovime në të dhëna pasi vetë mbledhja e këtyre të dhënave ka ardhur nga institucione të ndryshme dhe nuk kanë qenë të unifikuara në këtë Bashki. Duke mos pasur një databazë të unifikuar të të dhënave mes institucioneve, nuk është e qartë se si është realisht situata në kopshte. Problematika reale është e vështirë të identifikohet menjëherë dhe si pasojë edhe zgjidhjet për të do të vonohen të zbatohen.

Është e nevojshme të krijohet një sistem i unifikuar i të dhënave në kohë reale, në mënyrë që të dhënat të jenë të sakta, të gjithë aktorët të kenë akses te këto të dhëna dhe ndryshimi i tyre të jetë i menjëhershëm, pa kosto dhe njëkohësisht te të gjitha databazat e aktorëve. Në këtë mënyrë, Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë dhe ZVAP do të mund të bëjnë parashikimet dhe planifikimet e nevojshme për ofrimin e një shërbimi efikas.

ii Synimi i projektit

Një mënyrë për të pasur një unifikim të të dhënave në kohë reale është krijimi/perdorimi i një regjistri i cili përmban të dhëna analitike për kopshtin.

Në këtë regjistër mund të kenë akses:

- Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë mund të ketë akses te të gjitha të dhënat për çdo kopsht dhe është përgjegjëse për plotësimin e tyre.
- Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit mund të ketë akses në seksionin e gjendjes fizike të ndërtesave të kopshteve, për të plotësuar të dhënat për çdo kopsht, pas vlerësimit të kryer çdo vit.
- Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë për të plotësuar të dhënat për fëmijët në nevojë për mbrojtje, në nevojë për përfshirje sociale dhe me aftësi të kufizuar.

Nëpërmjet këtij projekti synohet rakordimi i të dhënave dhe koordinimi mes Bashkisë, Njësi Administrative, ZVAP dhe kopshteve dhe lehtësimi i procesit të vlerësimit të nevojave që ka çdo kopsht. Në këtë mënyrë do të bëhet e mundur që situata e arsimit parashkollor të jetë e qartë.

Struktura e regjistrit do të përmbajë:

1. Seksionin e të dhënave të përgjithshme (emri i kopshtit, njësi administrative, adresa, nëse kopshti është publik ose privat, me ushqim ose pa ushqim, në godinë më vete ose jo, emri dhe kontaktet e drejtuesit, etj.)

2. Seksioni i të dhënave të fëmijëve (numri i fëmijëve të regjistruar sipas moshës, gjinisë dhe grupit ku bëjnë pjesë, numri i grupeve sipas llojeve, numri i fëmijëve në çdo grup, frekuentimi çdo muaj, etj.)
3. Seksioni i të dhënave mbi organizmat që funksionojnë brenda kopshtit (Këshilli i Prindërve, Bordi i Kopshtit dhe Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit).
4. Seksioni i të dhënave të inventarit të kopshtit (numri i mobilieve, viti i blerjes, gjendja e tyre, materialet didaktike dhe kancelarike, etj.)
5. Seksioni i Shërbimeve Sociale (numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale dhe aftësi të kufizuar sipas vendbanimit/kopshtit, moshës, gjinisë, etj.)
6. Seksioni i gjendjes fizike të godinës së kopshtit (nevojat për mirëmbajtje dhe rikonstruksion sipas prioritetit të ndërhyrjes, furnizimi me ujë, elektricitet, internet dhe ngrohje, numri i hapësirave, sipërfaqja e secilës prej hapësirave, etj.)
7. Seksioni i Burimeve Njerëzore (numri i mësueseve, mësueseve ndihmëse, stafit mbështetës, përvoja në punë, mosha dhe gjinia, etj.)

Nëpërmjet platformës mund të gjenerohen edhe analizat e situatës nga të dhënat e plotësuara. Për shembull, mund të llogaritet kapaciteti akomodues i kopshteve (duke marrë si referencë hapësirat në m² të kopshteve, numrin e klasave, etj). Gjithashtu, mund të llogaritet numri i fëmijëve për një mësuese, norma e frekuentimit, norma e regjistrimit të fëmijëve, numri i karrigeve për 1 tavolinë, numri i shtretërve, numri i fëmijëve që flenë në kopsht dhe kërkesa për mobilje të reja në secilin prej kopshteve. Kështu, Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë do të ketë të qartë situatën e kopshteve dhe nevojës për ndërhyrje.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Hartimi i një marrëveshje bashkëpunimi ndërmjet Bashkisë dhe ZVAP mbi raportimin e numrit të fëmijëve të regjistruar në kopshte për të shmangur raportimin direkt të kopshteve pranë ZVAP dhe si rrjedhim mosrakovardimin e shifrave.

B: Menaxheriale

1. Dërgimi i informacioneve të detajuara drejt Drejtorisë së Arsimit nga kopshtet sipas procedurave të përcaktuara në rregullore.
2. Plotësimi i të dhënave nga Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë, Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë dhe Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit.
3. Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit kryen vlerësimin e ndërtesave të kopshteve çdo vit nëpërmjet vizitave në terren. Vlerësimi fillon në muajin Mars të çdo viti dhe përfundon në muajin Prill. Të dhënat e mbledhura nga inspektimet hidhen në Platformën Digjitale brenda muajit Maj.

<ol style="list-style-type: none"> 4. Gjenerimi i analizave të situatës së kopshteve dhe planifikimi i ndërhyrjes në nivel kopshti nga Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë. 5. Dërgimi i të dhënave të ZVAP dhe Njësitë Administrative. 							
iv Aktivitetet kryesore të projektit <ol style="list-style-type: none"> 1. Krijimi i një regjistri elektronik të thjeshtë nga Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë. 2. Trajnimi i punonjësve që do të hedhin të dhëna ose do të gjenerojnë analiza. 3. Njohja e punonjësve me detyrimet e tyre në respektimin e afateve të plotësimit të të dhënave dhe gjenerimit të analizave. Stafi i kopshteve, Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë, Drejtorisë së Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit dhe Drejtorisë së Shërbimit Social njihet me rregulloren. 							
b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme) <ol style="list-style-type: none"> 1. Regjistri me të dhënat individuale të kopshteve të plotësuara në kohë reale 2. Analiza e situatës së kopshteve dhe planifikimi i ndërhyrjeve 3. Zgjidhja e problemeve në kohë reale 							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë) <ul style="list-style-type: none"> • Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë • Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit • Njësia e Prokurimit Publik 				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.) <ul style="list-style-type: none"> • ZVAP 			
e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Krijimi i regjistrit	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës,	1	0	0	0	0

		Sportit dhe Rinisë					
2	Trajnimi i punonjësve që do të hedhin të dhëna ose do të gjenerojnë analiza	Operatori ekonomik/ Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0
3	Njohja e punonjësve me detyrimet e tyre në respektimin e afateve të plotësimit të të dhënave dhe gjenerimit të analizave	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0
				0	0	0	0
f) Periudha e zbatimit: Viti 2024-2025			g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë				

Nr. 003	Projekti: Regjistrimi i fëmijëve sipas zonës së banimit	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a) Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		
<p>Pothuajse të gjitha kopshtet në Bashkinë Delvinë, janë nën kapacitet çka do të thotë se këto kopshte kanë hapësira të bollshme për një numër më të lartë regjistrimesh. E njëjta gjë vlen të thuhet edhe për kopshtet e Njësisë Administrative Vergo. Përgjithësisht kopshtet kanë hapësira dhe kapacitete të lira. Kjo situatë është krijuar nga fakti se disa prindër nuk i regjistrojnë fëmijët atje ku kanë vendbanimin e tyre por priren për ti regjistruar fëmijët e tyre në kopshtet afër të cilave ata kanë vendin e punës në mënyrë për ti patur më pranë fëmijët. Shpërndarja jo e</p>		

barabartë e fëmijëve në kopshte vjen si pasojë e infrastrukturës së kopshtit dhe largësisë nga qendra e qytetit. Për këtë arsye, shpesh prindërit nuk i regjistrojnë fëmijët në kopshtet që u përkasin sipas zonës së banimit.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

Shpërndarja jo e barabartë e fëmijëve në kopshte shkakton mbipopullim të disa kopshteve dhe nënpopullim të kopshteve të tjera. Mbiipopullimi i kopshteve shkakton pengesa në procesin e edukimit dhe menaxhimit të fëmijëve, ndërsa nënpopullimi bën që hapësirat, në të cilat është investuar dhe janë në gjendje shumë të mirë, të mos shfrytëzohen maksimalisht.

ii Synimi i projektit

Për të siguruar shpërndarjen e barabartë të fëmijëve në kopshte është e rëndësishme të sigurohet që cilësia e shërbimit të të gjithë kopshtet është e njëjtë dhe regjistrimi kryhet sipas zonës së banimit dhe jo preferencave të prindërve. Ky projekt përqendrohet në realizimin e regjistrimit të fëmijëve në kopshte sipas zonës së banimit nëpërmjet përcaktimit të një rregulloreje, e cila do të ndiqet nga të gjitha kopshtet.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Urdhër nga Kryetari i Bashkisë për regjistrimin e fëmijëve në kopshtet pranë zonës së tyre të banimit;
2. Hartimi i një rregulloreje që përcakton procedurën, aktorët përgjegjës, afatet kohore dhe mënyrën e ndërveprimit ndërmjet palëve gjatë procesit të regjistrimit të fëmijëve në kopshte nga Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë.

B: Menaxheriale

Një model i rregullores mund të jetë si më poshtë:

1. Prindërit përpos dokumentave që dorëzojnë për regjistrimin e fëmijëve në kopsht, duhet të dorëzojnë dhe Certifikatën e vendbanimit. Afati i dorëzimit të dokumenteve të nevojshme për regjistrimin e fëmijëve është 1 - 10 qershor;
2. Kopshti merr dokumentet e dorëzuara nga prindërit për çdo fëmijë dhe ia dërgon Njesisë së Arsimit Parashkollor. Dokumentet për çdo fëmijë mund të dërgohen nga kopshti deri në 2 ditë pas mbylljes së afatit të aplikimit;
3. Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë merr vendimin bazuar në dokumentet e secilit prej fëmijëve dhe listën që disponon me fëmijët në moshë kopshti dhe i dërgon kopshteve listën e fëmijëve të regjistruar dhe listën e fëmijëve që nuk u është pranuar aplikimi së bashku me arsyet. Afati për marrjen e vendimit është deri në fund të qershorit. Gjithashtu, identifikon nëpërmjet listës së fëmijëve në moshë kopshti, fëmijët që nuk janë regjistruar ende në kopsht;

4. Në rastin kur një aplikim për regjistrim refuzohet, prindërit njoftohen nga drejtuesi i kopshtit mbi arsyet pse është refuzuar aplikimi dhe i sugjeron kopshtin në të cilin fëmijës i takon të regjistrohet;
5. Pasi regjistrimet përfundojnë, sipas udhëzimeve të Njesisë së Arsimit Parashkollor, drejtuesit/mësuesit e kopshteve mund të takojnë prindërit të cilët nuk kanë regjistruar ende fëmijët, për të identifikuar arsyet e mos regjistrimit dhe informuar prindërit mbi rëndësinë e arsimit parashkollor të fëmija. Kjo detyrë mund t'i përcaktohet dhe një punonjësi tjetër, si përshebull grupeve të terrenit që kanë si detyrë identifikimin e fëmijëve në situatë rruge.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Nxjerrja e Urdhërit nga Kryetari i Bashkisë për regjistrimin sipas zonës së banimit;
2. Hartimi i rregullores mbi procedurën e regjistrimit;
3. Shqyrtimi i aplikimeve dhe marrja e vendimit;
4. Identifikimi i fëmijëve që nuk janë regjistruar në kopsht;
5. Takime me prindërit për regjistrimin e fëmijëve.
6. Formalizim i procedurës së regjistrimit të fëmijëve jashtë zonës së banimit

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Regjistrimi i fëmijëve sipas zonës së banimit;
2. Shpërndarje e njejtë e regjistrimit të fëmijëve;
3. Rritje e numrit të regjistrimeve.
4. Formalizimi i procedurës së regjistrimit

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë
- Kryetari i Bashkisë

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Nxjerrja e Urdhërit nga Kryetari i Bashkisë për regjistrimin	Kryetari i Bashkisë	1	0	0	0	0

	sipas zonës së banimit						
2	Hartimi i rregullores mbi procedurat e regjistrimit	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0
3	Shqyrtimi i aplikimeve dhe marrja e vendimit	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0
4	Identifikimi i fëmijëve që nuk janë regjistruar në kopsht	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0
5	Takimi me prindërit për regjistrimin e fëmijëve	Drejtues/mësues i kopshtit		0	0	0	0
				0	0	0	0
f) Periudha e zbatimit: Viti 2024			g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë				

Nr. 004	Projekti: Organizimi i aktiviteteve të përbashkta mes komunitetit dhe kopshteve	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
<p>i Situata</p> <p>Përfshirja e komunitetit në vendimmarrje ose aktivitete që lidhen me Arsimin Parashkollor është e ulët. Në Njësitë Administrative numri i fëmijëve të regjistruar është i ulët. Ky fakt mund të vijë si pasojë e infrastrukturës së kopshteve, mentalitetit të prindërve mbi arsimin parashkollor si një faktor jo i rëndësishëm në edukimin dhe zhvillimin e fëmijëve ose rënies së vazhdueshme të numrit të popullsisë kryesisht pranë zonave rurale të NjA Vergo.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Mospërfshirja e komunitetit në aktivitete ose çështje të rëndësishme të arsimit parashkollor është një tregues i mungesës së interesit të komunitetit për këto çështje, duke i konsideruar si çështje të një rëndësie jo shumë të madhe. Ky mentalitet mund të jetë një arsye e numrit të ulët të regjistrimit të fëmijëve në kopësht në Njësitë Administrative. Gjithashtu, nëse arsimi parashkollor nuk konsiderohet si prioritet nga komuniteti, atëherë mund të ndodhë të mos jetë një prioritet për vetë Bashkinë.</p> <p>Për shkak të numrit të vogël të fëmijëve të regjistruar në kopshtet e Njërive Administrative, formohen grupet e përziera. Aktualisht, numri i grupeve të përziera është më i lartë se numri i grupeve të I, II dhe III dhe numri i fëmijëve në këto grupe është i lartë. Ky fakt shkakton vështirësi në edukimin dhe menaxhimin e fëmijëve.</p> <p>Gjithashtu, për shkak të çështjeve dhe problemeve më madhore të Bashkisë dhe fokusit të saj tek Programe Strategjike të Buxhetit, problemet e kopshteve gjatë hartimit të buxhetit mund të mos adresohen ashtu siç duhet dhe për pasojë buxheti i vendosur për arsimin parashkollor mund të mos jetë i mjaftueshëm për zgjidhjen e problemeve si rikonstruksioni i kopshteve apo ndërtimi i kopshteve të reja.</p>		
ii Synimi i projektit		
<p>Një mënyrë për të zgjidhur këtë çështje është përfshirja e komunitetit në aktivitete të organizuara nga kopshtet. Në këtë mënyrë, pritet të rritet ndërgjegjësimi i komunitetit (përfshirë prindërit) për rëndësinë e arsimit parashkollor në formimin e fëmijëve dhe si pasojë pritet të rritet pjesëmarrja aktive në vendimmarrje, lobimi dhe theksimi i çështjeve që kanë nevojë të theksohen përsa i përket arsimit parashkollor.</p>		

Nëpërmjet aktiviteteve të iniciuara nga Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë dhe vënia në zbatim nga drejtuesit dhe mësuesit e kopshteve, synohet:

1. **Zhvillimi i fëmijëve.** Në këto aktivitete, protagonistët kryesorë do të jenë fëmijët, duke recituar, treguar përralla, kërcyer, etj. Në këtë mënyrë, aftësitë e fëmijëve për të bashkëpunuar dhe mësuar gjëra të reja do të rriten;
2. **Informimi i komunitetit.** Këto aktivitete është mirë që të ndërthuren dhe me sesione të shkurtra informuese për rëndësinë që ka arsimiti parashkollor te formimi i fëmijëve ose të jenë kryesisht me natyrë informuese. Përveç aktivizimit të fëmijëve, komuniteti do të njihet, nëpërmjet mësueseve, edhe me faktin se sa i rëndësishëm është arsimiti dhe nevojën që ekziston që ky komunitet të jetë më aktiv në çështje të arsimit parashkollor. Në këtë mënyrë, mund të llobohet prej tyre gjatë hartimit të buxhetit në Bashki për të rritur buxhetin e vendosur për kopshtet;
3. **Rritja e regjistrimeve.** Shumë prindër, duke e konsideruar kopshtin si një nivel jo të rëndësishëm të arsimit nuk i regjistrojnë ata në kopsht. Arsye të tjera të mos regjistrimit mund të jetë mos njohja e ambienteve të kopshteve, mësueset dhe stafin e kopshteve. Nëpërmjet aktiviteteve të organizuara nga kopshti, ata do të njihen me ambientet, mësueset, mënyrat e mësimdhënies, përfitimet e fëmijës nga kopshti dhe në këtë mënyrë synohet të rritet norma e regjistrimit;
4. **Ulja e grupeve të përziera dhe e numrit të fëmijëve në grupet e përziera.** Me rritjen e regjistrimit mund të ulet dhe numri i fëmijëve në grupet e përziera. Duke qenë se ato formohen kur numri i fëmijëve për të formuar grup të I, II dhe III nuk është i mjaftueshëm, rritja e normës së regjistrimit do të mundësojë zvogëlimin e numrit të grupeve të përziera dhe numrin e fëmijëve në këto grupe.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Menaxheriale

1. Kopshtet në bashkëpunim me Këshillin e Prindërve planifikojnë aktivitetet. Për të rritur sa më shumë partneritetin si me komunitetin por edhe motivimin e Këshillit të Prindërve për të qenë aktorë të rëndësishëm në zhvillimin e kopshtit, duhet që Bashkia të njohë disa pika kyçe të zonës ku është kopshti si p.sh.
 1. *Cilat janë karakteristikat kyçe dhe pikat e forta të komunitetit ku ndodhet kopshti*
 2. *Çfarë mund të bëni ju dhe çfarë mbështetje kërkoni ju për të mbështetur kopshtin në fusha të tilla si disiplinimi pozitiv, ndërgjegjësimi për rëndësinë e edukimit në moshë të hershme*
 3. *A ka partneritete të ndërtuara mes kopshtit dhe kulturave të ndryshme të komunitetit*
2. Kalendari i aktiviteteve i dërgohet Sektorit të Arsimit pranë Bashkisë;
3. Organizohen takime me komunitetin për krijimin e Grupit të Vullnetarëve.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

Shtator	Tetor-Dhjetor	Janar-Mars (vetëm për kopshtet e NJA)	Prill-Gusht (vetëm për kopshtet e NJA)
<p>Prindërit dhe mësuesit takohen për të diskutuar:</p> <p>1. Aktivitetet që do realizohen gjatë vitit;</p> <p>2. Nevojat që kanë fëmijët dhe komuniteti;</p> <p>3. Kopshti rrit informimin mbi rolin dhe përgjegjësinë e Këshillit të Prindërve.</p>	<p>Kopshti:</p> <p>-Planifikon aktivitetet bazuar te nevojat e fëmijëve dhe komunitetit.</p> <p>Prindërit:</p> <p>-Marrin pjesë tek aktivitetet që ata kanë shprehur dëshirën të jenë pjesëmarrës;</p> <p>-Informohen nga kopshti në mënyrë të vazhdueshme për planin që zhvillon kopshti.</p>	<p>Në bashkëpunim me kopshtin dhe bashkinë, organizohen takime me komunitetin për të krijuar grupin e vullnetarëve (prindër, studentë, dhe pjestarë të tjerë të komunitetit).</p> <p>Grupi i vullnetarëve merr pjesë në organizimin e aktiviteteve të ardhshme.</p>	<p>-Kopshti ofron aktivitete në ambient të hapur;</p> <p>-Komuniteti mund të jetë pjesëmarrës në aktivitete;</p> <p>-Prindërit ndihmojnë fëmijën në ndjekjen e detyrave.</p>

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Rritja e normës së regjistrimit të fëmijëve në kopsht;
2. Angazhim më i madh i Këshillit të Prindërve në kopsht;
3. Ndërgjegjësimi i komunitetit mbi rëndësinë e arsimit parashkollor dhe nevojën për të pasur më shumë përfshirje nga ana e tyre.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Komuniteti
- Kopshti
- Gjimnazi

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Përgatitja e kalendarit të aktiviteteve	Drejtues i kopshtit		0	0	0	0
2	Shqyrtimi me Bordin e Kopshtit	Drejtues i kopshtit		0	0	0	0
3	Takim me Këshillin e Prindërve	Drejtues i kopshtit		0	0	0	0
4	Organizimi i aktiviteteve	Drejtues i kopshtit		0	0	0	0
				0	0	0	0
f) Periudha e zbatimit: Viti 2024, 2025, 2026				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë			

Nr. 005	Projekti: Vlerësimi i brendshëm i kopshteve	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
---------	--	--

a)Përshkrim i shkurtër i projektit i Situata
<p>Aktualisht, nuk ekziston një metodë e unifikuar për vlerësimin e brendshëm të kopshteve. Vlerësimi i brendshëm ka si synim të analizojë pikat e forta, mundësitë për përmirësime dhe faktorët që kanë favorizuar ose penguar cilësinë. Vetëvlerësimi, në asnjë rrethanë, nuk duhet të bëhet qëllim në vetvete. Ai bëhet shumë më i fuqishëm, kur rezultatet transformohen në një plan zhvillimi. Plani duhet të identifikojë fusha dhe probleme që kërkojnë ndryshim dhe zgjidhje të reja, gjithashtu, duhet të identifikojë edhe objektivat, procedurat, burimet njerëzore dhe financiare për procesin e ndryshimit.</p> <p>Vetëvlerësimi ka qëllim matës, kur plani i veprimit ka qëllim përmirësimin e cilësisë. Transparenca e proceseve dhe rezultateve siguron automatikisht strategji komunikimi, nëpërmjet një publikimi aktiv.</p> <p>Qëllimi i metodologjisë së vlerësimit të brendshëm është të drejtojë, të orientojë, të lehtësojë mësuesit, organizmat kolegjalë të kopshtit, drejtuesit e kopshtit, për të vlerësuar veten, me</p>

qëllim ndërgjegjësimin e të gjithëve aktorëve të kopshtit, sepse ata janë forca më e qenësishme, më e qëndrueshme e ndryshimit për përmirësimin e kopshtit.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

Sipas Urdhërit nr. 31, datë 28.01.2020 *“Për miratimin e rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë”*, vlerësimi i brendshëm:

1. përfshin të gjithë punonjësit arsimorë të institucionit, psikologun, punonjësin social, oficerin e sigurisë dhe sekretarin;
2. kryhet çdo vit;
3. mbulon të gjitha fushat që përfshin monitorimi dhe vlerësimi i IA-së;
4. vlerësimi i brendshëm kryhet në nivel individual (drejtori, mësuesi, psikologu) dhe në nivel organizmesh.

ii Synimi i projektit

Vlerësimi i brendshëm i kopshteve ka për qëllim përmirësimin e cilësisë së shërbimit arsimor të ofruar nga ana e tij, nëpërmjet analizës dhe reflektimit për arritjet dhe mundësitë për përmirësime. Ky projekt ka si synim hartimin e një metode të unifikuar për të gjithë kopshtet për të kryer çdo vit vlerësimin e brendshëm. Gjithashtu është shumë e rëndësishme të përcaktohen fushat mbi të cilat realizohet vlerësimi i brendshëm. Përvoja ka treguar që duhet që vlerësimi i brendshëm të ketë të njëjtat fusha mbi të cilat realizohet vlerësimi i jashtëm i kopshtit.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Nxjerrja e një udhëzuesi metodologjik për vlerësimin e brendshëm të kopshtit. ASCAP ka hartuar tashmë udhëzuesin metodologjik për vlerësimin e brendshëm të shkollës.
2. Nxjerrja e Urdhërit nga Kryetari i Bashkisë, për realizimin e vlerësimit të brendshëm nga drejtuesit e kopshtit.

B: Menaxheriale

1. Bazuar në Metodologjinë e Vlerësimit të Brendshëm (Urdhër nr. 54, datë 26.05.2020 *“Për miratimin e paketës së vlerësimit të cilësisë së shkollës”*) ASCAP harton pyetësorë për mësuesit, prindërit dhe drejtorët e kopshteve/përgjegjësit e kopshteve për të kryer vlerësimin e brendshëm;
2. Trajnimi i drejtuesve të kopshteve për vlerësimin e brendshëm bazuar mbi Metodologjinë e Vlerësimit të Brendshëm të Shkollës/Kopshtit nga ASCAP;
3. Drejtuesit e kopshteve trajnojnë stafin arsimor të kopshtit dhe organizmat e kopshtit (Këshillin, Bordin dhe Komisionin) për kryerjen e vlerësimit të brendshëm;
4. Drejtuesi i kopshtit organizon një fokus grup me personat me përgjegjësi prindërore, mësuesit dhe anëtarë të tjerë të organizmave të kopshtit për të diskutuar për një numër të vogël temash ose aspektesh që lidhen me kopshtin. Fokus grupi zhvillohet në periudhën kohore të pranuar nga të gjithë anëtarët dhe ka 6-8 pjesëmarrës;

5. Koordinator i grupit, me ndihmën e koordinatorit të ZVAP, harton analizën përmbledhëse të vlerësimit të brendshëm.
6. Rezultatet mund të përdoren për hartimin e planit afatmesëm të kopshteve ose planeve vjetore.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Hartimi i pyetësorëve për prindër, mësues dhe drejtues të kopshteve nga ASCAP;
2. Trajnimi i drejtuesve të kopshteve mbi metodën e vlerësimit të brendshëm nga ASCAP;
3. Trajnimi i stafit arsimor të kopshteve dhe organizmave të kopshtit mbi metodën e vlerësimit të brendshëm nga drejtuesit e kopshteve;
4. Organizimi i fokus grupeve;
5. Analiza dhe raportimi i rezultateve.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Kryerja çdo vit e vlerësimit të brendshëm të kopshteve sipas udhëzimit të posaçëm të MASR;
2. Nxitja për vet-përmirësim i mësuesve, drejtuesve dhe organizmave të kopshteve;
3. Planifikimi më objektiv bazuar në rezultatet e vlerësimit të brendshëm.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- ZVAP
- ASCAP

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Hartimi i pyetësorëve për prindër, mësues dhe drejtues të kopshteve	ASCAP		0	0	0	0
2	Trajnimi i drejtuesve të kopshteve	ASCAP					

3	Trajnimi i stafit arsimor dhe organizmave të kopshtit	Drejtuesi i kopshtit		0	0	0	0
4	Organizimi i fokus grupeve dhe plotësimi i pyetësorëve	Drejtuesi i kopshtit		0	0	0	0
5	Analiza dhe raportimi i rezultateve	Koordinator i Grupit dhe ZVAP		0	0	0	0
f) Periudha e zbatimit: Viti 2024, 2025, 2026				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë			

Risqet

Risku	Mitigimi
Qendrat Shëndetësore dhe Zyra e Gjendjes Civile kanë të dhëna mbi fëmijët në moshë kopshti të ndryshme nga njëra-tjetra dhe/ose mund të mos kenë të dhëna për të gjithë fëmijët. Në këtë rast rrezikohet që Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë të mos evidentojë listën e fëmijëve në moshë kopshti.	Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë ngre një grup pune për unifikimin e të dhënave të marra nga Qendrat Shëndetësore dhe Gjendja Civile. Unifikimi i të dhënave do të bazohet te zona e banimit të fëmijës, emri dhe mbiemri i fëmijës dhe datëlindja. Grupi i punës bashkëpunon vazhdimisht me Qendrat Shëndetësore për verifikimin e të dhënave.
Regjistrimi fëmijëve sipas zonës së banimit mund të detyrojë prindërit të regjistrojnë fëmijët në kopshte që nuk janë pranë zonës ku ata banojnë realisht, por në kopshte ku kanë zonën e banimit zyrtarisht.	Prindërit kanë të drejtë të kërkojnë që fëmija e tyre të regjistrohet pranë zonës së tyre reale të banimit, nëse mund ta vërtetojnë në mënyrë zyrtare nëpërmjet një kontrate qiraje, kontrate pune, hipoteka e shtëpisë, etj.

2.4 Organizmat e Institucionit Arsimor

2.4.1 Këshilli i Prindërve

Informacion i përgjithshëm

Jo të gjitha kopshtet kanë numrin minimal të anëtarëve në Këshillin e Prindërve, të parashikuar sipas legjislacionit në fuqi. Gjatë analizës vihet re qartë që Këshilli i Prindërve nuk është i themeluar në të gjitha kopshtet publike të kësaj Bashkie. Gjithashtu vihet re që temat që diskutohen shpeshherë lidhen edhe me përgjegjësi të cilat nuk i zgjidh dot as këshilli dhe as vetë kopshti.

Temat që diskuton këshilli prindërve, të cilat kanë nevojë të diskutohen në nivele më të larta, për të gjetur zgjidhje.

- Infrastruktura
- Problematikat e kopshtit
- Mjetet didaktike
- Transporti i fëmijëve
- Marëdhëniet kopësht-komunitet

Për të kryer analiza më të detajuara për këtë temë do të ishte me interes të kishim një grafik, cilat janë temat që këshilli i prindërve u jep zgjidhje, dhe cilat janë temat për të cilat ata kanë nevojë imediate që Bashkia tu japi zgjidhje. Në këtë mënyrë do të kishim një hartë më të qartë për sa i përket nevojave imediate dhe urgjente në secilin kopsht. Gjithashtu është shumë e rëndësishme që dhe bashkia të ketë një informacion të saktë për sa i përket mënyrës se si funksionon Këshilli, dhe sa aktiv është ai në jetën e kopshtit.

Për të fuqizuar këshillin e prindërve shihet tejet i nevojshëm dhe primar detajimi i Urdhrit Nr. 31, në të cilin duhet të vendosen edhe format e raportimit të këshillit, dhe rruga që ndiqet për ti dhënë zgjidhje problemeve që mund të ngrihen nga këshilli.

Objektiva kryesore:

Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopësht sipas Udhëzimit Nr. 31 dhe rritja e kapaciteteve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve për sa i përket të drejtave dhe detyrimeve të tij.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Themelimi i Këshillit të Prindërve në të gjithë Kopshtet sipas Udhëzimit Nr. 31
2	Aktivizimi më i madh i Këshillit të Prindërve në menaxhimin e kopshtit

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
017	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Këshilli i Prindërve	Fshat	Vlere	Mesatare	Te gjitha			
017	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Këshilli i Prindërve	Qender	Vlere	Mesatare	Te gjitha			
016	Numri i mbledhjeve të Këshillit të Prindërve	Fshat	Vlere	Mesatare	4	5	5	5
016	Numri i mbledhjeve të Këshillit të Prindërve	Qender	Vlere	Mesatare	4	5	5	5
015	Numri i aktiviteteve të kopshtit të organizuara në bashkëpunim	Fshat	Vlere	Mesatare	4	5	5	5

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	me Këshillin e Prindërve							
015	Numri i aktiviteteve të kopshtit të organizuara në bashkëpunim me Këshillin e Prindërve	Qender	Vlere	Mesatare	4	5	5	5
014	Numri i aktiviteteve të kopshtit ku Këshilli i Prindërve ka marrë pjesë	Fshat	Vlere	Mesatare	4	5	5	5
014	Numri i aktiviteteve të kopshtit ku Këshilli i Prindërve ka marrë pjesë	Qender	Vlere	Mesatare	4	5	5	5
013	Numri i anëtarëve në Këshillin e Prindërve	Fshat	Vlere	Mesatare	5	5	5	5
013	Numri i anëtarëve në Këshillin e Prindërve	Qender	Vlere	Mesatare	5	5	5	5
012	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve	Fshat	Vlere	Mesatare	0			
012								

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
012	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve	Qender	Vlere	Mesatare	0			
011	Numri i kopshteve që kanë themeluar Këshillin e Prindërve	Fshat	Vlere	Shumatore	10	11	11	11
011	Numri i kopshteve që kanë themeluar Këshillin e Prindërve	Qender	Vlere	Shumatore	1	1	1	1

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
007	Fuqizimi i Këshillit të Prindërve	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0
006	Themelimi i Këshillit të Prindërve	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0

Lista e projekteve

Nr. 006	Projekti: Themelimi i Këshillit të Prindërve	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a) Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata Nga 12 kopshte në total, rezulton se vetëm 1 kopësht nuk e ka themeluar Këshillin e Prindërve (Kopshti Stjar, NjA Delvinë).		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Këshilli i Prindërve përbën një prej aktorëve kryesorë të interesuar për një shërbim sa më të mirë të arsimit parashkollor për këtë arsye është shumë e rëndësishme që të themelohet në të gjitha kopshtet e Bashkisë Delvinë.		
ii Synimi i projektit Nëpërmjet këtij projekti synohet: <ol style="list-style-type: none">1. Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopësht;2. Rritja e pjesëmarrjes së prindërve në Këshillat e Prindërve. Sipas Udhëzimit nr. 31, Këshilli mund të ketë 6-9 anëtarë. Jo të gjitha kopshtet e përmbushin këtë kriter. Bashkia nëpërmjet monitorimit të saj gjatë themelimit do të sigurojë përmbushjen e këtij standardi (bëjnë përjashtim kopshtet të cilat kanë më pak se 10 fëmijë të regjistruar).		
iii Niveli i ndërhyrjes A: Menaxheriale <ol style="list-style-type: none">1. Kopshtet themelojnë Këshillin e Prindërve dhe i dërgojnë listën e anëtarëve Drejtorisë së Arsimit sipas Udhëzimit nr. 31;2. Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë monitoron procesin e themelimit të Këshillave të Prindërve për të siguruar që çdo kopsht i përmbahet Udhëzimit nr. 31 dhe monitoron mbarëvajtjen e Këshillit të Prindërve përgjatë vitit.		
iv Aktivitetet kryesore të projektit <ol style="list-style-type: none">1. Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht;2. Monitorimi i procesit të themelimit të Këshillit të Prindërve.		
b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)		

1. Themelimi i Këshillit të Prindërve në çdo kopsht sipas Udhëzimit nr. 31.							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)			
<ul style="list-style-type: none"> Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë 				<ul style="list-style-type: none"> OJF 			
e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Themelimi i Këshillit të Prindërve	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë	11	0	0	0	0
2	Monitorimi i themelimit dhe mbarëvajtjes së Këshillit	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë	0	0	0	0	0
				0	0	0	0
f) Periudha e zbatimit: 2024-2026				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë			

Nr. 007	Projekti: Fuqizimi i Këshillit të Prindërve	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor
---------	--	--

a)Përshkrim i shkurtër i projektit

i Situata

Kopshtet në Bashkinë Delvinë, nuk e kanë numrin e nevojshëm të anëtarëve të Këshillit të Prindërve. Pra ky numër, nuk është sipas parashikimeve që bën kuadri ligjor për numrin e anëtarëve nga 6 deri në 9 anëtarë të zgjedhur nga këshillat e klasave apo grupeve por është më i ulët.

Lidhur me numrin e mbledhjeve që zhvillon Këshilli i Prindërve mund të themi se përgjithësisht, zhvillohen aq mbledhje sa është parashikuar në aktet ligjore duke përjashtuar dy kopshte në rastet e të cilëve, njëri nuk ka zhvilluar asnjë mbledhje ndërsa kopshti tjetër ka mbajtur vetëm një mbledhje dhe jo aq sa e parashikon kuadri ligjor për 2 mbledhje në vit. Kopshtet në fjalë janë Kopshti “Qendër” Delvinë dhe Kopshti “Stjar”.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

Jo të gjitha kopshtet kanë numrin minimal të anëtarëve në Këshillin e Prindërve, të parashikuar sipas legjislacionit në fuqi. Numri i anëtarëve të Këshillit të Prindërve, që i përkasin gjinisë “femër” është më i lartë, në krahasim me numrin e anëtarëve të gjinisë “mashkull”, në të gjitha Njësitë Administrative.

Duke qenë se Këshilli i Prindërve përbën një prej aktorëve kryesorë të interesuar për një shërbim sa më të mirë të arsimit parashkollor dhe nëse funksionon vetëm formalisht, atëherë është e vështirë që shumë probleme të kopshteve, që kërkojnë edhe buxhet të madh, të jenë prioritet për Këshillin Bashkiak ose Bashkinë.

ii Synimi i projektit

Nëpërmjet këtij projekti synohet:

1. Aktivizimi më i madh i Këshillit të Prindërve. Në organizimin e aktiviteteve do të kërkohet përfshirja e anëtarëve të Këshillit të Prindërve dhe në këtë mënyrë do të rritet angazhimi i tyre në kopësht.

Për të fuqizuar Këshillin e Prindërve shihet tejet i nevojshëm dhe primar detajimi i Urdhrit Nr. 31, në të cilin duhet të vendosen edhe format e raportimit të Këshillit dhe rruga që ndiqet për t’i dhënë zgjidhje problemeve që mund të ngrihen nga Këshilli.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Hartimi i një protokollit të unifikuar ndërmjet institucioneve (Bashki, NJA, ZVAP), rreth mënyrës së raportimit të këshillit dhe rrugës që këshilli ndjek për t’i dhënë zgjidhje problemeve të ngritura në mbledhje. Detajimi nëpërmjet një udhëzimi të posaçëm siç

është udhëzimi nr.25 për Bordin e Kopshtit, që edhe këshilli për çështje të cilat kanë nevojë për zgjidhje nga bashkia, të raportojë pranë bashkisë.

B: Menaxheriale

1. Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë organizon një trajnim në fillim të vitit për drejtuesit e kopshteve mbi të drejtat dhe detyrat e Këshillit të Prindërve. Ky trajnim do të organizohet së bashku me trajnimin për Bordin e Kopshtit kështu që nuk do të ketë kosto shtesë;
2. Drejtuesit e kopshteve organizojnë një takim me anëtarët e Këshillit të Prindërve për t'i trainuar mbi të drejtat dhe detyrat e tyre;
3. Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë ndjek dhe asiston drejtuesit e kopshteve në trajnimet që ata kryejnë me Këshillin e Prindërve.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Hartimi i protokollit të unifikuar ndërmjet institucioneve (Bashki, NJA, ZVAP), rreth mënyrës së raportimit të këshillit dhe rrugës që këshilli ndjek për t'i dhënë zgjidhje problemeve të ngritura në mbledhje;
2. Trajnimi i drejtuesve të kopshteve nga Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë;
3. Trajnimi i anëtarëve të Këshillit të Prindërve nga drejtuesit e kopshteve.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Ngritja e kapaciteteve të anëtarëve të Këshillit të Prindërve dhe drejtuesve.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- OJF

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Hartimi i protokollit të unifikuar ndërmjet institucioneve	Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0
2	Trajnimi i drejtuesve të kopshteve	Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		1.500 L/person	1.500 L/person	1.500 L/person	4.500 L/person
3	Trajnimi i anëtarëve të Këshillit të Prindërve	Drejtuesi i kopshtit		1.500 L/person	1.500 L/person	1.500 L/person	4.500 L/person
				3000	3000	3000	9000
f) Periudha e zbatimit: 2024-2026			g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë				

Risqet

Risku	Mitigimi
Mungesa e drejtuesve të kopshteve mund të shkaktojë pamundësi të mësueseve për të kryer trajnimet në Bashki, për të trainuar anëtarët e Këshillit të Prindërve dhe për të themeluar Këshillin e Prindërve, për shkak të volumit të madh të përgjegjësive që kanë.	Brenda vitit 2024-2026 do të shihet mundësia që të zbatohet Udhëzimi Nr. 14 për punësimin e drejtorëve për kopshtet deri në 5 grupe fëmijësh.

2.4.2 Bordi i Kopshtit

Informacion i përgjithshëm

Kopshtet e Bashkisë Delvinë, e kanë themeluar të gjitha Bordin e Kopshtit.

Duke marrë në konsideratë kuadrin ligjor dhe parashikimin që bën për anëtarët e Bordit të Kopshtit, mund të themi se në kopshtet e Bashkisë Delvinë nuk plotësohet kriteri për numrin minimal të anëtarëve në 7. Minimumi i anëtarëve të Bordit të Kopshtit në Delvinë është 3 dhe në Vergo 1. Ndërkaq lidhur me mesataren e anëtarëve, në Delvinë ajo është 4 dhe në Vergo 3. Maksimumi nga ana tjetër si në Delvinë, si në Vergo është 5.

Objektiva kryesore:

Fuqizimi i Bordit të Kopshtit si organizëm që siguron mbarëvajtjen e arsimit parashkollor dhe adreson çështjet problematike për zgjidhjen e tyre.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
2	Rritja e aktivizimit të Bordit të Kopshtit në adresimin e problematikave të kopshtit
3	Adresimi i çështjeve të diskutuara në organizmat e kopshteve në Bashki

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
024	Numri i mbledhjeve të Bordit të Kopshtit	Fshat	Vlere	Mesatare	2	3	4	4
024	Numri i mbledhjeve të Bordit të Kopshtit	Qender	Vlere	Mesatare	2	3	4	4
023	Numri i trajnimeve të anëtarëve të	Fshat	Vlere	Mesatare	0			

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	Bordit të Kopshtit							
023	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Bordit të Kopshtit	Periferi	Vlere	Mesatare	0			
023	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Bordit të Kopshtit	Qender	Vlere	Mesatare	0			
022	Mbledhje të KB mbi arsimin parashkollor ku ka marrë pjesë Grupi Përfaqësues ndaj mbledhjeve totale mbi arsimin parashkollor	Bashki	Vlere	Shumatore	0			
021	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Bordi i Kopshtit	Fshat	Vlere	Mesatare	Te gjitha			
021	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Bordi i Kopshtit	Qender	Vlere	Mesatare	Te gjitha			
020	Numri i anëtarëve në	Fshat	Vlere	Mesatare	3	3	3	3

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	Bordin e Kopshtit							
020	Numri i anëtarëve në Bordin e Kopshtit	Qender	Vlere	Mesatare	4	4	4	4
019	Numri i kopshteve që kanë Bordin e Kopshtit të përbashkët me Bordin e Shkollës	Fshat	Vlere	Shumatore	10			

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
008	Fuqizimi i Bordit të Kopshtit	Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0

Lista e projekteve

Nr. 008	Projekti: Fuqizimi i Bordit të Kopshtit	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a)Përshkrim i shkurtër i projektit i Situata		

Bordi duhet të mbledhet jo më pak se tri herë në vit. Mbledhjet e tjera zhvillohen me nismën e kryetarit të Bordit ose të shumicës së thjeshtë të anëtarëve të tij. Në Delvinë numri minimal i mbledhjeve që ka mbajtur Bordi i Kopshtit është 1 mbledhje, numri mesatar i mbledhjeve është 3 dhe numri maksimal është 5. Ndërkohë në Vergo numri minimal i mbledhjeve është 3, numri mesatar i mbledhjeve është 3 dhe numri maksimal gjithashtu 3. Numri i ulët i mbledhjeve mund të vijë si pasojë e mungesës së informacionit të anëtarëve të bordit mbi kompetencat dhe detyrimet e tyre.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

Bordi i Kopshtit ka si synim të sigurojë që shërbimi arsimor të kryhet sipas politikave arsimore kombëtare e lokale dhe interesave të komunitetit nëpërmjet njohjes së problemeve, zgjidhjes ose adresimit për zgjidhjen e tyre. Bordi kontribuon për mbarëvajtjen e institucionit arsimor në përputhje me aktet ligjore në fuqi.

Megjithatë, jo të gjitha kopshtet kanë numrin minimal të anëtarëve në Bordin e institucionit Arsimor. Numri i takimeve nuk është shumë i shpeshtë që të tregojë impaktin e tij në jetën e kopshtit. Gjithashtu, nuk shpjegohet qartë se cila është procedura që ndiqet nga Bordi, për zgjidhjen e problemeve që ngrihen në të.

Pra, pavarësisht se Bordi është themeluar, synimi i tij nuk realizohet praktikisht.

ii Synimi i projektit

Nëpërmjet këtij projekti synohet:

1. Fuqizimi i Bordit të Kopshtit si organizëm që siguron mbarëvajtjen e arsimit parashkollor dhe adreson çështjet problematike për zgjidhjen e tyre.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Menaxheriale

1. Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë organizon një trajnim në fillim të vitit për drejtuesit e kopshteve mbi të drejtat dhe detyrat e Bordit të Kopshtit;
2. Drejtuesit e kopshteve organizojnë një takim me anëtarët e Bordit për t'i trainuar mbi të drejtat dhe detyrat e tyre;
3. Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë ndjek dhe asiston drejtuesit e kopshteve në trajnimet që ata kryejnë me Bordin e Kopshtit.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Trajnimi i drejtuesve të kopshteve nga Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë;

2. Trajnimi i anëtarëve të Bordit të Kopshtit nga drejtuesit e kopshteve.							
b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)							
1. Ngritja e kapaciteteve të anëtarëve të Bordit të Kopshteve dhe drejtuesve.							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)			
<ul style="list-style-type: none"> Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë 				<ul style="list-style-type: none"> OJF 			
e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Trajnimi i drejtuesve të kopshteve	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë	0	1.500 L/person	1.500 L/person	1.500 L/person	4.500 L/person
2	Trajnimi i anëtarëve të Bordit të kopshtit	Drejtesit e kopshteve	0	1.500 L/person	1.500 L/person	1.500 L/person	4.500 L/person
				3000	3000	3000	9000
f) Periudha e zbatimit: 2024-2026				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë			

2.4.3 Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit

Informacion i përgjithshëm

Sipas Urdhrit Nr.31. datë 28.01.2020, çdo institucion duhet të ngrëjë Komisionin e tij.

Nga 12 kopshte publike në total, rezulton se 2 prej tyre nuk e kanë themeluar këtë Komision.

Ndërkohë përse i takon mbledhjeve të komisionit për ti dhënë zgjidhje problematikave të krijuara në kopshte ai duhet të mblidhet për të diskutuar problemet. Sipas analizës së të dhënave 6 kopshte të Njësisë Administrative Delvinë, nuk bazohen në standartin e parashikuar në aktet ligjore për numrin e mbledhjeve të kërkuar. Pjesa tjetër e kopshteve, janë brenda këtij standarti.

Numri i ulët i mbledhjeve mund të vijë si pasojë e mungesës së informacionit të anëtarëve të bordit mbi kompetencat dhe detyrimet e tyre.

Objektiva kryesore:

Themelimi dhe fuqizimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit sipas Udhëzimit nr. 31.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Themelimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit në çdo kopsht dhe ndarja e Komisionit të Kopshtit nga ai i Shkollës
2	Fuqizimi i Komisionit për të marrë pjesë në identifikimin e nevojave dhe për t'i dhënë zgjidhje problemeve të krijuara në kopshte.

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
030	Kopshte që kanë hartuar rregulloren e shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit	Fshat	Vlere	Shumatore	0	5	11	11
030	Kopshte që kanë hartuar rregulloren e shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit	Qender	Vlere	Shumatore	0	1	1	1

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
029	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Komisioni i Shëndetit	Fshat	Vlere	Mesatare	Te gjitha			
029	Numri i problemeve të zgjidhura ndaj problemeve të ngritura nga Komisioni i Shëndetit	Qender	Vlere	Mesatare	Te gjitha			
028	Numri i anëtarëve në Komisionin e Shëndetit	Fshat	Vlere	Mesatare				
028	Numri i anëtarëve në Komisionin e Shëndetit	Qender	Vlere	Mesatare				
027	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Komisionit të Shëndetit	Fshat	Vlere	Mesatare				
027	Numri i trajnimeve të anëtarëve të Komisionit të Shëndetit	Qender	Vlere	Mesatare	0			
026	Kopshtet që e kanë Komisionin e Shëndetit të	Fshat	Vlere	Shumatore	5			

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	integruar në Komisionin e Shkollës							
026	Kopshtet që e kanë Komisionin e Shëndetit të integruar në Komisionin e Shkollës	Qender	Vlere	Shumatore	0	0	0	0
025	Kopshtet që kanë themeluar Komisionin e Shëndetit	Fshat	Vlere	Shumatore	9	11	11	11
025	Kopshtet që kanë themeluar Komisionin e Shëndetit	Qender	Vlere	Shumatore	1	1	1	1

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
011	Fuqizimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0
010	Ngritja i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë,	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe		0	0	0	0

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
	Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë					

Lista e projekteve

Nr. 010	Projekti: Ngritja i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a) Përshkrim i shkurtër i projektit i Situata		
<p>Sipas Urdhrit Nr.31. datë 28.01.2020, çdo institucion duhet të ngrëjë Komisionin e tij.</p> <p>Në Bashkinë Delvinë, janë 2 kopshte të cilat nuk e kanë themeluar Komisionin e Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit. Këto kopshte që nuk e kanë themeluar këtë Komision, ndodhen në Njësinë Administrative Vergo dhe konkretisht janë kopshtet “Kalasë” dhe “Fushë Vërrë”.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Disa prej detyrave kryesore të Komisionit (<i>sipas Urdhërit nr. 31 "Miratimin e rregullores, për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë"</i>) janë: a) mbikëqyr rregullisht në institucionin arsimor kushtet e ruajtjes së shëndetit, të higjienës, pastërtisë, mjedisit, të sigurisë së nxënësve dhe punonjësve dhe ruajtjen e mirëmbajtjen e mjediseve dhe të pajisjeve; b) identifikon nevojat për mirëmbajtje të institucionit; c) përcakton nevojat për ndreqje të vogla, shërbime, zëvendësime të pjesëve për shkak të dëmtimeve; ç) organizon veprimtari ndërgjegjësuere me nxënës, mësues dhe prindër për kushtet e ruajtjes së shëndetit, të sigurisë, mirëmbajtjes së mjediseve e pajisjeve të institucionit.</p> <p>Detyrat e mësipërme janë shumë të rëndësishme dhe mungesa e Komisionit ose funksionimi vetëm formal i tij bën që këto detyra të mos mbulohen fare ose të mbulohen pjesërisht. Gjithashtu, për kopshtet brenda godinave të shkollave ku Komisioni është i integruar me Komisionin e Shkollës shkakton të njëjtën problematikë.</p>		
ii Synimi i projektit		

1. Krijimi i komisionit në kopshtet ku mungon.
2. Informimi i bashkisë rreth problemeve dhe tematikave për të cilat diskutohet në Komision, por që është e nevojshme ndërhyrja e bashkisë për t'i dhënë zgjidhje.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Krijimi i një vendimi të posaçëm për ngritjen dhe funksionimin e Komisionit të Shëndetit, për kopshtet ku nuk ka drejtor, ku përgjegjësia e themelimit të Komisionit sipas Udhëzimit nr. 31 i kalon një mësuesi.
2. Nxjerrja e një Urdhri nga Kryetari i Bashkisë ku kompetencën për themelimin dhe monitorimin e Komisionit të Shëndetit e ka Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë pranë Bashkisë.

B: Menaxheriale

1. Pas regjistrimit të fëmijëve dhe fillimit të procesit mësimor të kopshteve, Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë, njofton nëpërmjet një shkrese zyrtare me e-mail drejtuesit/mësuesit përgjegjës për themelimin e Komisionit të Shëndetit brenda një afati 10 ditor.
2. Themelimi i Komisionit të Shëndetit në kopshte dhe dërgimi i organogramës së Komisionit në Bashki.
3. Drejtuesi i kopshtit/mësuesi përgjegjës plotëson në Platformën Digjitale/njofton Njësinë e Arsimit Parashkollor sa herë që Komisioni mbledhet dhe çështjet që diskuton.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Themelimi i Komisionit të Shëndetit çdo vit në çdo kopsht.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Krijimi i Komisionit dhe funksioni i plotë i tij në çdo kopsht

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Themelimi i Komisionit të Shëndetit çdo vit në çdo kopsht;	Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë	10	0	0	0	0
				0	0	0	0
f) Periudha e zbatimit: 2024-2026				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë			

Nr. 011	Projekti: Fuqizimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a) Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		
<p>Sipas Urdhrit Nr.31. datë 28.01.2020, çdo institucion duhet të ngrëjë Komisionin e tij.</p> <p>Pjesa më e madhe e kopshteve publike (10) e kanë ngritur komisionin e shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit, 2 prej tyre nuk e kanë ngritur.</p> <p>Ndërkohë përsa i takon mbledhjeve të komisionit për t'i dhënë zgjidhje problematikave të krijuara në kopsht ai duhet të mbledhet për të diskutuar problemet. Sipas analizës së të dhënave, mesatarisht ky komision është mbledhur 1 herë në vit dhe maksimumi ky komisioni është mbledhur 3 herë në vit në Njësitë Amdinistrative Delvinë dhe Vergo.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Disa prej detyrave kryesore të Komisionit (sipas Urdhërit nr. 31, datë 28.01.2020 „Miratimin e rregullores, për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë“) janë: a) mbikëqyr rregullisht në institucionin arsimor kushtet e ruajtjes së shëndetit,		

të higjienës, pastërtisë, mjedisit, të sigurisë së nxënësve dhe punonjësve dhe ruajtjen e mirëmbajtjen e mjediseve dhe të pajisjeve; b) identifikon nevojat për mirëmbajtje të institucionit; c) përcakton nevojat për ndreqje të vogla, shërbime, zëvendësime të pjesëve për shkak të dëmtimeve; ç) organizon veprimtari ndërgjegjësuere me nxënës, mësues dhe prindër për kushtet e ruajtjes së shëndetit, të sigurisë, mirëmbajtjes së mjediseve e pajisjeve të institucionit.

Detyrat e mësipërme janë shumë të rëndësishme dhe funksionimi vetëm formal i tij bën që këto detyra të mos mbulohen fare ose të mbulohen pjesërisht.

ii Synimi i projektit

1. Fuqizimi i komisionit për të marrë pjesë në identifikimin e nevojave dhe për t'i dhënë zgjidhje problemeve të krijuara në kopshte.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Menaxheriale

1. Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë organizon një trajnim për drejtuesit e kopshtit për të drejtat dhe detyrimet e Komisionit, mënyrën e adresimit të problemeve, etj.
2. Drejtuesit e Kopshteve organizojnë takime informuese me anëtarët e Komisionit për të drejtat, detyrimet e tyre dhe mënyrën e adresimit të problemeve.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Trajnimi i drejtuesve të kopshteve nga Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë;
2. Trajnimi i anëtarëve të Komisionit nga drejtuesit e kopshteve.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Ngritja e kapaciteteve të anëtarëve të Komisionit dhe drejtuesve të kopshteve.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- OJF

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Trajnimi i drejtuesve të kopshteve	Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë	2	1.500 L/person	1.500 L/person	1.500 L/person	4.500 L/person
2	Trajnimi i anëtarëve të Komisionit	Drejtesit e kopshteve	0	1.500 L/person	1.500 L/person	1.500 L/person	4.500 L/person
				3000	3000	3000	9000
f) Periudha e zbatimit: 2024-2026				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë			

Risqet

Risku	Mitigimi
Mungesa e drejtuesve të kopshteve mund të shkaktojë pamundësi të mësueseve për të kryer trajnimet në Bashki, për të trainuar anëtarët e Komisionit dhe për të themeluar atë, për shkak të volumit të madh të përgjegjësive që kanë.	Brenda vitit 2024-2026 do të shihet mundësia që të zbatohet Udhëzimi Nr. 14 për punësimin e drejtorëve për kopshtet deri në 5 grupe fëmijësh.

3. Proceset Kryesore - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit

3.1 Qëllimi

Proceset kryesore janë ato procese që i shërbejnë drejtpërdrejtë përmbushjes së objektivave strategjike ose qëllimit të institucionit. Këto procese ofrojnë një pjesë të konsiderueshme të

performancës së një institucioni dhe konsumojnë një pjesë të konsiderueshme të burimeve. Në lidhje me kopshtet publike, fëmijët regjistrohen dhe mbërrijnë në objekt (këtu fillon procesi) dhe largohen pasi të kenë marrë arsimin parashkollor (procesi përfundon).

Plani i përmirësimit të shërbimit ka si qëllim rritjen e identifikimit, vlerësimit dhe trajtimit më të mirë të rasteve të fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social (fëmijët rom dhe egjiptian, fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, fëmijët jetimë, me prindër të divorcuar, fëmijëetj), fëmijët në nevojë për mbrojtje dhe fëmijët me aftësi të kufizuara.

3.2 Objektiva të përgjithshëm

Objektivat kryesorë të planeve të përmirësimit në lidhje me Proceset Kryesore janë:

1. Rritja e identifikimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuara;
2. Përmirësimi i procesit të menaxhimit të rasteve të identifikuar të fëmijëve në nevojë për mbrojtje dhe në nevojë për përfshirje sociale

3.3 Përfshirja sociale

3.3.1 Identifikimi i nevojave për përfshirje

Informacion i përgjithshëm

Bashkia Delvinë e ka të ngritur Njësinë e Vlerësimit të Nevojave dhe Referimit (NVNR) e cila funksionon nëpërmjet një urdhri të deleguar. NVNR ka rol në identifikimin e nevojave për shërbime për të gjitha kategoritë në nevojë duke përfshirë grupin e fëmijëve në sistemin arsimor parashkollor që përballen me përjashtimin social si rrjedhojë e varfërisë, mungesës së punësimit, shëndetit, diskriminimit, strehimit të sigurt, etj. Për këtë arsye nuk ka të dhëna të numrit të fëmijëve gjithsej që janë të identifikuar në nevojë në moshë për kopsht të të gjitha profileve të nevojave.

Bashkia nuk ka në strukturën e saj organizative një grup proaktiv për identifikimin e fëmijëve me nevojë për përfshirje sociale. Ajo i identifikon fëmijët me nevojë për përfshirje sociale nëpërmjet raportimit të stafit të shkollave dhe kopshteve, familjeve që marrin ndihmë ekonomike dhe familjet që kanë anëtarë me aftësi të kufizuara.

Numri i fëmijëve me nevojë për përfshirje sociale të regjistruar në kopshtet publike të Bashkisë Delvinë është 10 (4 egjiptian, 6 fëmijë nga familje me ndihmë ekonomike).

Objektiva kryesore:

Rritja e identifikimit dhe vlerësimit të rasteve të fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social (fëmijët rom dhe egjiptian, fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, fëmijët jetimë, me prindër të divorcuar, etj);

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
2	Identifikimi dhe vlerësimi i fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
033	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti të identifikuar nga grupet e terrenit (%)	Fshat	%	Tjeter	5			
033	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti të identifikuar nga grupet e terrenit (%)	Qender	%	Tjeter	5			
032	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti të regjistruar në kopsht (%)	Fshat	%	Tjeter	5			
031	Numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti	Fshat	Vlere	Shumatore	5			

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
031	Numri i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti	Qender	Vlere	Shumatore	5			

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
012	Ngritja e skuadrave të terrenit për identifikimin në mënyrë proaktive të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në komunitet dhe fëmijëve në situatë rruge	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë (Sektori i Shërbimit Social)	0	0	0	0	0

Lista e projekteve

Nr. 012	Projekti: Ngritja e skuadrave të terrenit për identifikimin në mënyrë proaktive të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në komunitet dhe fëmijëve në situatë rruge.	Programi Buxhetor: 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët Funksioni: 10
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		

Të gjitha shërbimet e Drejtorisë së Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore ofrohen nga bashkia Qendër nga Sektori i Shërbimit Social . Në Njësinë Administrative Vergo, ka një administrator shoqëror.

Për identifikimin e fëmijëve në situatë rruge dhe në nevojë për përfshirje sociale nuk dihet nëse në Bashkinë Delvinë janë ngritur dhe funksionojnë grupet e terrenit.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

Sipas Ligjit 121/2016 “Për Shërbimet e Kujdesit Shoqëror në Republikën e Shqipërisë”, bashkia duhet të ketë struktura të ngritura në dy nivele:

1. Struktura përgjegjëse për shërbimet e kujdesit shoqëror në bashki;
2. Njësia e vlerësimit të nevojave dhe referimit, e krijuar në nivelin e njësive administrative.

Aktualisht, numri i punonjësve socialë nuk është i mjaftueshëm për krijimin e 2 organizmave të mësipërm dhe grupeve proaktive të terrenit. Ndaj grupi ekzistues i terrenit e ka të vështirë të funksionojë në mënyrë proaktive dhe të përhershme për identifikimin e fëmijëve me nevojë për përfshirje sociale. Bashkia i identifikon fëmijët me nevojë për përfshirje sociale nëpërmjet raportimit të stafit të shkollave dhe kopshteve, familjeve që marrin ndihmë ekonomike dhe familjet që kanë anëtarë me aftësi të kufizuar, dhe momentalisht nuk ka një numër të saktë të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti.

ii Synimi i projektit

Identifikimi proaktiv synon të kryejë vëzhgim të rregullt të fëmijës, mbledhje informacioni, informim për alternativa të mundshme, referim rasti brenda 24 orëve dhe në kushtet e nivelit të rrezikut të lartë ka si referencë VKM 578, i cili rregullon procedurat e menaxhimit të rastit. Nëpërmjet këtyre procedurave, fëmijët e identifikuar në nevojë për mbështetje dhe trajtim, raportohen edhe si fëmijë, të cilët duhet të referohen pranë shërbimeve konkrete për përfshirje sociale.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Miratimi i buxhetit për shpenzimet e Grupeve të Terrenit gjatë punës së tyre nga KB.

B: Menaxheriale

1. Bashkia, nëpërmjet strukturës së Drejtorisë së Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, ngre grupet e skuadrave të terrenit.
2. Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë harton dhe miraton planin e punës së ekipeve, të cilat identifikojnë në mënyrë

<p>proaktive në terren fëmijët e shfrytëzuar ekonomikisht, ku përfshihen edhe fëmijët në situatë rruge. Gjithashtu, vlerëson shpenzimet operative mujore për çdo grup terreni (kostot e transportit, dieta, etj.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ngritja e skuadrave të terrenit nuk është e lidhur domosdoshmërisht me funksionimin e NJVNR. Pjesë të skuadrave të terrenit mund të jenë punonjësit social pranë DNESHHS (Drejtoria e Ndihmës Ekonomike dhe të Shërbimeve Sociale), punonjës të qendrave komunitare dhe punonjës të organizatave me të njëjtin fokus, vullnetarë nga komuniteti, etj. 4. Identifikimi në mënyrë proaktive në terren i fëmijëve të shfrytëzuar ekonomikisht, ku përfshihen edhe fëmijët në situatë rruge; 5. Raportimi i rasteve te Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë / NJVNR për të ofruar trajtimin e tyre; 6. Plotësimi i Platformës Digjitale për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale dhe situatë rruge për të krijuar një databazë të saktë nga Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore. 	
<p>iv Aktivitetet kryesore të projektit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miratimi në KB i buxhetit për shpenzimet operative të grupeve të terrenit; 2. Ngritja e grupeve të terrenit nga Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, hartimi i planit të punës dhe ndarja e ekipeve; 3. Kryerja e vizitave periodike në terren nga Skuadrat e Terrenit. 	
<p>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikimi i të gjithë fëmijëve në situatë rruge dhe në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti; 2. Krijimi i databazës me të dhëna të këtyre fëmijëve dhe ecurinë e rastit të tyre. 	
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë; • NJVNR 	<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • OJF;
<p>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</p>	

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Miratimi në KB i shpenzimeve operative të grupeve të terrenit	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë	0				
2	Ngritja e Grupeve të Terrenit	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë	0				
3	Kryerja e vizitave në terren	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë	10	0	0	0	0
f) Periudha e zbatimit: 2024-2026			g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë				

Risqet

Risku	Mitigimi
Bashkia e Delvinës për arsye financiare mund të mos priorizojë emërimin e	Pavarësisht kufizimeve financiare, do të llobohet që punësimi i PMF të finançohet. Nëse KB nuk e

Risku	Mitigimi
një PMF për çdo NJA.	miraton atëherë do të shihet mundësia e financimit nëpërmjet donatorëve të ndryshëm.

3.3.2 Ndhma e përditshme

Informacion i përgjithshëm

Gjatë vitit shkollor 2022-2023 në kopshtet e Bashkisë Delvinë janë regjistruar 10 fëmijë në nevojë për përfshirje sociale dhe asnjë fëmijë me aftësi të kufizuara. Paketa lehtësuese për këta fëmijë, nuk ka patur madje as donatorë apo organizata nuk janë ofruar për të ndihmuar këtë kategori fëmijësh.

Objektiva kryesore:

Përmirësimi i trajtimit të rasteve të fëmijëve pjesë e kategorive që përbëjnë rrezik për përjashtim social (fëmijët rom dhe egjiptian, fëmijët e përfshirë në skemën e ndihmës ekonomike, fëmijët jetimë, me prindër të divorcuar, etj);

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Hartimi dhe ofrimi i paketës së shërbimeve për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale në moshë kopshti në mënyrë që të nxitet regjistrimi/frekuentimi i tyre në kopsht

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
035	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që kanë përfutur shërbimin e psikologut (%)	Fshat	%	Tjeter	Nuk ka qene e nevojshme			

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
035	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që kanë përftuar shërbimin e psikologut (%)	Qender	%	Tjeter	Nuk ka qene e nevojshme			
034	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që përfitojnë nga paketat lehtësuese (%)	Fshat	%	Tjeter	20 femije			
034	Fëmijë në nevojë për përfshirje sociale që përfitojnë nga paketat lehtësuese (%)	Qender	%	Tjeter	20 femije			

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
013	Ofrimi i paketave lehtësuese për fëmijët në nevojë	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore,					

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
		Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë					

Lista e projekteve

Nr. 013	Projekti: Ofrimi i paketave lehtësuese për fëmijët në nevojë	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a) Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata Bashkia Delvinë nuk ofron asnjë mbështetje për fëmijët në nevojë dhe nuk ofron asnjë paketë lehtësuese për këtë kategori. Përpos Bashkisë, as donatorë apo OJF nuk kanë kontribuar në këtë aspekt.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Gjatë vitit shkollor 2022-2023 në kopshtet e Bashkisë Delvinë janë regjistruar 10 fëmijë në nevojë për përfshirje sociale dhe asnjë fëmijë me aftësi të kufizuara. Këtyre fëmijëve, nuk iu është ofruar asnjë paketë lehtësuese apo lehtësira të tjera.		
ii Synimi i projektit		
Për të rritur frekuentimin në kopshte të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale (rom, egjiptian, fëmijë që vijnë nga familje të asistuar me ndihmë ekonomike), dhe në nevojë për mbrojtje është e nevojshme që të ofrohen paketa lehtësuese për prindërit e fëmijëve. Një prej këtyre paketave është regjistrimi i fëmijëve në kopshte me drekë pa pagesë. Kjo nismë jo vetëm që rrit normën e frekuentimit të fëmijëve që janë tashmë të regjistruar në kopshtet publike të Bashkisë Delvinë, por gjithashtu nxit prindërit, që nuk i kanë regjistruar më parë fëmijët në kopshte për t'i regjistruar. Në këtë mënyrë, rritet norma e regjistrimit të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje ose me aftësi të kufizuara në kopsht.		
iii Niveli i ndërhyrjes		
A: Ligjore		
1. Miratimi në KB i paketës lehtësuese për fëmijët në nevojë për përfshirje sociale dhe mbrojtje dhe fëmijët me aftësi të kufizuara.		
B: Menaxheriale		

1. Hartimi i paketës lehtësuese nga Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë në bashkëpunim me Qendrën Ekonomike. Në paketë përfshihet numri i fëmijëve që do të përfitojnë nga ky shërbim, kopshtet në të cilat do të regjistrohen dhe kostot mujore për fëmijë;
2. Identifikimi i fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuar nëpërmjet Platformës Digjitale;
3. Regjistrimi i fëmijëve në kopshtet me drekë pa pagesë.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Hartimi i paketës lehtësuese;
2. Miratimi i paketës lehtësuese në KB;
3. Zbatimi i paketës lehtësuese.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Rritja e frekuentimit në kopsht të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuar;
2. Rritja e regjistrimit të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale, në nevojë për mbrojtje dhe me aftësi të kufizuar.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë;
- Qendra Ekonomike

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

Donatorë

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Hartimi i paketës lehtësuese	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0

2	Miratimi i paketës lehtësuese në KB	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0
3	Zbatimi i paketës lehtësuese	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë					
f) Periudha e zbatimit: 2024-2026				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë			

Risqet

Risku	Mitigimi
Mungesa e fondeve për të miratuar paketat lehtësuese	Lobimi në KB për të miratuar paketat lehtësuese duke i njohur me përfitimet që sjellin këto paketa
Pamundësia për ngritjen e Grupeve të Terrenit vështirëson identifikimin e fëmijëve potencialisht përfitues nga këto paketa Pamundësia për ngritjen e Grupeve të Terrenit vështirëson identifikimin e fëmijëve potencialisht përfitues nga këto paketa	Asistimi i Bashkisë në ngritjen e Grupeve të Terrenit

3.4 Mbrojtja e fëmijëve

3.4.1 Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës

Informacion i përgjithshëm

Të gjitha shërbimet e Drejtorisë së Shërbimeve Sociale ofrohen nga bashkia Qendër nga Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë. Në Njësinë Administrative Vergo, ka një administrator.

Objektiva kryesore:

Parandalimi, identifikimi, raportimi dhe menaxhimi i rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Punonjësit e Mbrojtjes së Fëmijëve punojnë ngushtësisht me stafet e kopshteve për parandalimin, identifikimin, raportimin dhe menaxhimin e rasteve nëpërmjet GTN (grupeve teknike ndërsektoriale) për të garantuar mbrojtjen e fëmijëve por edhe trajtimin në vazhdimësi të tyre
2	Organizimi i paketave trajnuese për stafet e punonjësve për t'u njohur me shërbimet mbrojtëse për fëmijët dhe kryesisht të rolit të tyre në të gjithë këtë proces
3	Vendosja e PMF në kontakt me stafin e kopshteve në lidhje me çështjet e mbrojtjes së fëmijëve
4	Çdo kopësht ka të hartuar, të miratuar dhe të njohur nga stafet, politikat e mbrojtjes së fëmijëve

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matjet:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
042	Numri i stafit të kopshtit i trajnuar mbi politikat e mbrojtjes së fëmijëve	Fshat	Vlere	Mesatare	4 mesuese			
042	Numri i stafit të kopshtit i trajnuar mbi politikat e mbrojtjes së fëmijëve	Qender	Vlere	Mesatare	2 mesuese			

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
041	Kopshtet që kanë hartuar dhe njohin politikat e mbrojtjes së fëmijëve (%)	Fshat	%	Tjeter	100%	100%	100%	100%
041	Kopshtet që kanë hartuar dhe njohin politikat e mbrojtjes së fëmijëve (%)	Qender	%	Tjeter	100%	100%	100%	100%
039	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të identifikuar nga stafi i kopshtit (%)	Fshat	%	Tjeter	0			
039	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të identifikuar nga stafi i kopshtit (%)	Qender	%	Tjeter	0			
038	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të regjistruar në kopsht (%)	Fshat	%	Tjeter	0			
038	Fëmijë në nevojë për mbrojtje të regjistruar në kopsht (%)	Qender	%	Tjeter	0			

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
037	Numri i fëmijëve në nevojë për mbrojtje në moshë kopshti	Fshat	Vlere	Shumatore	0			
037	Numri i fëmijëve në nevojë për mbrojtje në moshë kopshti	Qender	Vlere	Shumatore	0			
036	Numri i stafit të kopshtit i trajnuar nga PMF	Fshat	Vlere	Mesatare	Te gjitha mesueset			
036	Numri i stafit të kopshtit i trajnuar nga PMF	Qender	Vlere	Mesatare	Te gjitha mesueset			

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
015	Hartimi i një dokumenti mbi politikat e mbrojtjes së fëmijëve përshtatur me gjuhën e	Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës,	0	0	0	0	0

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
	kuptueshme për fëmijët e kopshteve dhe stafeve pedagogjike ne kopshte	Sportit dhe Rinisë					
014	Punësimi i një psikologu në Njësinë e Arsimit Parashkollor	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		576.000	576.000	576.000	1.728.000

Lista e projekteve

Nr. 014	Projekti: Punësimi i një psikologu në adresim të çështjeve të kopshtit	Programi Buxhetor: 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët Funksioni: 10
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		
<p>Në Bashkinë Delvinë, përpos psikologëve pranë shkollave, nuk ka një psikolog të emëruar për kopshtet pranë Sektorit Social të Drejtorisë së Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë. Edhe pse numri i fëmijëve të regjistruar në kopshte, është relativisht i ulët, emërimi i një psikologu do të ndihmonte në ofrimin e shërbimit psiko social për të gjithë fëmijët në nevojë për këtë shërbim.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Është evidentuar se për shkak të numrit të kufizuar dhe kërkesave gjithmonë në rritje për vëmendje dhe kujdes psikosocial, fëmijët në kopshte marrin një kujdes të cunguar ose të munguar në trajtimin psiko-social. Kjo edhe nga fakti i mungesës së psikologut të dedikuar për kopshtet.</p>		

Duke i dhënë fokus trajtimit të problematikave të fëmijëve si parandalim në moshën e hershme, është e nevojshme që të ketë punonjës të dedikuar për trajtimin e problematikave psiko-sociale për fëmijët në moshë kopshti në strukturën e të Drejtorisë së Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë.

ii Synimi i projektit

Nëpërmjet punësimit të 1 psikologu të dedikuar për fëmijët në moshë kopshti (kjo shifër është bazuar në numrin e fëmijëve të regjistruar në kopsht gjatë vitit shkollor 2022-2023 në Bashkinë Delvinë, duke përcaktuar 1 psikolog për 152 fëmijë) do të trajtohen më mirë problematikat psiko-sociale të fëmijëve. Psikologët përveçse duhet të ofrojnë mbështetje psiko-sociale synohet që njëkohësisht të raportojnë pranë PMF-së, rastet e fëmijëve në rrezik për abuzim të identifikuar gjatë trajtimit. Pra, me punësimin e 2 psikologëve shtesë synohet të:

1. Ofrohet shërbim cilësor dhe profesional i dedikuar për fëmijët në moshë kopshti;
2. Mbulim më i mirë i nevojave të fëmijëve që kanë nevojë për trajtim;
3. Rritja e identifikimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje dhe përfshirje sociale.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Propozimi pranë KB për punësimin e një psikologu të dedikuar për fëmijët e kopshteve;
2. Miratimi nga KB i buxhetit për punësimin e një psikologu të dedikuar për fëmijët e kopshteve;
3. Kontratë pune mes Bashkisë dhe Psikologut.

B: Menaxheriale

1. Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë në bashkëpunim me Drejtorinë e Burimeve Njerëzore punëson psikologun sipas procedurave të brendshme;
2. Psikologët e dedikuar për kopshtet hartojnë planet e punës, vizitat në terren, këshillimin dhe trajtimin e rasteve të identifikuara të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale dhe vizita dhe takime me fëmijët e kopshteve për të vlerësuar nevojat e tyre psiko-sociale.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Propozimi në KB për punësimin e një psikologu;
2. Punësimi i 1 psikologu të ri. Paga për 1 psikolog është 707.623 lekë, bazuar në Vendim Nr. 133/2018, "Miratimin e numrit të punonjësve të Bashkisë, Institucioneve të Varësisë dhe funksioneve të deleguara – 2019".
3. Vizita në terren nga psikologët për vlerësimin psiko-social të fëmijëve dhe trajtimin e rasteve të identifikuara të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Rritje e numrit të fëmijëve që marrin shërbime;
2. Rritje e numrit të fëmijëve të raportuar pranë PMF;
3. Rritje e numrit të fëmijëve që marrin shërbime të specializuara sipas nevojave;
4. Çdo fëmijë që frekuenton kopshtin dhe merr trajtim psikosocial, ka dosjen e vet individuale, ku përfshihen praktika e vlerësimit dhe planit të ndërhyrjes.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore
- Drejtoria e burimeve njerezore

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- OJF

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Propozimi në KB	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0
2	Punësimi i 1 psikologu	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		576.000	576.000	576.000	1.728.000
3	Vizita në terren nga psikologët për vlerësimin	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit,		0	0	0	0

	psiko-social të fëmijëve	Kulturës, Sportit dhe Rinisë					
				576.000	576.000	576.000	1.728.000
f) Periudha e zbatimit: 2024				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë (Sektori Social)			

Nr. 015	Projekti: Hartimi i një dokumenti mbi politikën e mbrojtjes së fëmijëve përshtatur me gjuhën e kuptueshme për fëmijët e kopshteve dhe stafeve pedagogjike në kopshte	Programi Buxhetor: 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët Funksioni: 10
---------	---	---

a) Përshkrim i shkurtër i projektit
i Situata
<p>Ligji Nr. 18/2017 “Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës”, përcakton të drejtat dhe mbrojtjen që gëzon çdo fëmijë, mekanizmat dhe autoritetet përgjegjëse, që garantojnë me efektivitet ushtrimin, respektimin, promovimin e këtyre të drejtave, si dhe mbrojtjen e veçantë të fëmijës.</p> <p>Ligji shpreh qartësisht mbrojtjen e interesit më të lartë të fëmijës në të gjitha format dhe mënyrat dhe dokumenti i politikave të mbrojtjes së fëmijëve garanton që në të gjitha sistemet dhe atë të sistemit të arsimit parashkollor të jetë i familjarizuar më të gjitha praktikën dhe procedurat për parandalimin e formave të abuzimit, identifikimin e fëmijëve në nevojë për mbrojtje, raportimin dhe trajtimin e fëmijëve në nevojë për mbrojtje.</p>
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje
<p>Zinxhiri i komunikimit mes kopshtit dhe Bashkisë nuk është i qartë në kopshtet që menaxhohen nga drejtorët e shkollave të arsimit bazë. Gjithashtu, një pjesë e këtyre kopshteve kanë vetëm 1 mësuese të punësuar, e cila menaxhon vetëm një grup të përzier me mosha të ndryshme fëmijësh, çka vështirëson akoma më shumë komunikimin kopësht-bashki.</p> <p>NJMF pranë Drejtorisë së Shërbimit Social dhe PMF duhet të sigurohen që ligji 18/2017 është i qartë dhe i kuptueshëm për të gjithë stafin e kopshteve dhe bashkisë që janë në kontakt me fëmijët. Për këtë arsye, është e nevojshme të hartohet një dokument bazuar në këtë ligj mbi politikën e mbrojtjes së fëmijëve, të përshtatur në gjuhë të kuptueshme jo vetëm për stafin e kopshteve, por edhe për vetë fëmijët, prindërit dhe partnerët tjerë.</p>
ii Synimi i projektit

Politika për Mbrojtjen e Fëmijëve duhet të jetë një dokument udhëheqës për stafet, prindërit, partnerët e vullnetarët në institucionet edukative parashkollore nën administrimin e bashkive në të cilat punohet me / për fëmijë, për të mbrojtur dhe ruajtur mirëqënien e fëmijëve nga çdo formë e dhunës apo abuzimit.

Ky dokument synon të nxisë garantimin e një sjelljeje institucionale, më të përgjegjshme në kopshtet dhe jo vetëm në bashki në funksion të krijimit të ambjenteve më të sigurta për të gjithë fëmijët.

Politika e Mbrojtjes së Fëmijëve ka udhëzime dhe procedura të qarta të cilat do t'i ndihmojnë stafet kopshteve në identifikimin e rasteve të abuzimit në mjediset e institucionit si dhe raportimin apo referimin e çdo rasti të abuzimit të fëmijëve. Këto procedura duhet të jenë të qarta edhe për bordet drejtuese dhe këshillin e prindërve.

Rëndësia e kësaj politike shtrihet në qartësimin e roleve, përgjegjësive, procedurave dhe rregullave për shqetësime që dalin lidhur me mbrojtjen e fëmijëve. Gjithashtu, ajo do të ndihmojë kopshtet të përmbushin detyrimet ligjore lidhur me mbrojtjen e fëmijëve.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Miratimi i dokumentit mbi Politikën e Mbrojtjes së Fëmijës në Këshillin Bashkiak;
2. Ky dokument bëhet pjesë e kontratës së çdo mësuesi, ku këta të fundit nënshkruajnë për kuptueshmërinë e tij dhe mbajnë përgjegjësi për të.

B: Menaxheriale

1. Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë. NJMF dhe PMF dhe në bashkëpunim me ZVAP dhe/ose OJF të profilizuara në fushën e arsimit ngre grupin e punës për përgatitjen e dokumentit, duke u përkujdesur që të përfshijë dhe specifika që lidhen me kulturën dhe kontekstin e secilës zonë;
2. Kryhen konsultime me mësues dhe prindër për të finalizuar më pas dokumentin.
3. Dokumenti kalon për miratim në KB;
4. Pjesë e dokumentit është kodi i sjelljes së çdo punonjësi që është në kontakt me fëmijën, si praktikantë, vullnetarë, mësues, etj;
5. Vendoset personi i kontaktit në çdo kopësht për mbrojtjen e fëmijëve duke përcaktuar rolin dhe përgjegjësitë e tij;
6. Hartohen procedurat për raportimin e shqetësimeve dhe incidenteve për mbrojtjen e fëmijëve;
7. Hartimi i një aneksi brenda dokumentit për sjelljen dhe trajtimin që duhet të ketë media në çështje që lidhen me fëmijët.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Ngritja e Grupit të Punës për hartimin e dokumentit;
2. Konsultimi me prindër dhe mësues;

<ol style="list-style-type: none"> 3. Miratimi në KB; 4. Promovimi i dokumentit në të gjitha strukturat e nevojshme; 5. Informim i stafit të kopshtit për politikat e mbrojtjes së fëmijëve 							
<p>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hartimi i dokumentit mbi Politikat e Mbrojtjes së Fëmijëve; 2. Njohja më e mirë e stafit të kopshteve, prindërve dhe fëmijëve me Politikat e Mbrojtjes së Fëmijëve; 3. Pajisja e çdo kopshti me një praktikë të miratuar ligjore të përshtatur sipas grupmoshës së fëmijëve në kopsht që siguron mbrojtjen dhe të drejtat e fëmijëve. 							
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë dhe Shëndetësor (NJMF, PMF) 				<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • OJF 			
<p>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</p>							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Ngritja e Grupit të Punës	Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore		0	0	0	0
2	Konsultimi me prindër dhe mësues	Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore		0	0	0	0
3	Miratimi në KB	Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore		0	0	0	0
4	Promovimi i dokumentit në të gjitha strukturat e nevojshme	Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore		0	0	0	0

5	Informim i stafit të kopshtit për politikat e mbrojtjes së fëmijëve	Drejtoria e Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore		0	0	0	0
				0	0		0
f) Periudha e zbatimit: 2024-2026				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë (Sektori Social).			

3.4.2 Shërbimi bashkiak i mbrojtjes së fëmijës

Informacion i përgjithshëm

Në Bashkinë Delvinë ka një PMF të punësuar pranë Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë (Sektori Social). Në njësinë administrative Vergo ka një administrator shoqëror. PMF-ja pranë kësaj Drejtorie, nëpërmjet një urdhri të deleguar, funksionon edhe si punonjës social.

Objektiva kryesore:

Shërbimi cilësor në kopsht që garanton mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve në çdo kohë, jo vetëm gjatë raportimit, por përgjatë gjithë kohëqëndrimit në kopshte të fëmijës.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Punonjësit e Mbrojtjes së Fëmijëve punojnë ngushtësisht me stafet e kopshteve për parandalimin, identifikimin, raportimin dhe menaxhimin e rasteve nëpërmjet GTN (grupeve teknike ndërsektoriale) për të garantuar mbrojtjen e fëmijëve por edhe trajtimin në vazhdimësi të tyre
2	Vendosja e punonjësve të dedikuar te mbrojtjes së fëmijëve

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikator	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
036	Numri i stafit të kopshtit i trajnuar nga PMF	Fshat	Vlere	Mesatare				
036	Numri i stafit të kopshtit i trajnuar nga PMF	Qender	Vlere	Mesatare				
046	PIM të hartuara për fëmijët në nevojë për mbrojtje ndaj numrit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje (%)	Fshat	%	Tjeter				
046	PIM të hartuara për fëmijët në nevojë për mbrojtje ndaj numrit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje (%)	Periferi	%	Tjeter				
046	PIM të hartuara për fëmijët në nevojë për mbrojtje ndaj numrit të fëmijëve në nevojë për mbrojtje (%)	Qender	%	Tjeter				
044	Fëmijë në nevojë për mbrojtje që kanë marrë	Fshat	%	Tjeter				

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	shërbimin e psikologut (%)							
044	Fëmijë në nevojë për mbrojtje që kanë marrë shërbimin e psikologut (%)	Periferi	%	Tjeter				
044	Fëmijë në nevojë për mbrojtje që kanë marrë shërbimin e psikologut (%)	Qender	%	Tjeter				

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
016	Promovimi i rolit dhe detyrave te PMF	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0

Lista e projekteve

Nr. 016	Projekti: Promovimi i rolit dhe detyrave te PMF	Programi Buxhetor: 10430 - Kujdesi social për familjet dhe fëmijët Funksioni: 10
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		

Në Bashkinë Delvinë ka një PMF të punësuar pranë Sektorit Social, i cili nëpërmjet një urdhëri të deleguar funksionon edhe si punonjës social. Njohja e rolit dhe përgjegjësisë së PMF, shërbimet e tyre si dhe në lidhje me rolet dhe përgjegjësitë në kopshte si pjesë e mekanizmit për mbrojtjen e fëmijëve është prioritarë për të rritur mundësitë e një shërbimi cilësor në kopsht që garanton mbrojtjen e të drejtave të fëmijëve në çdo kohë, jo vetëm gjatë raportimit, por përgjatë gjithë kohëqëndrimit në kopësht të fëmijës.

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

Për shkak të mungesës së grupeve të terrenit proaktive për identifikimin e fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale dhe mungesës së punonjësve socialë që të kryejë vetëm rolin e PMF, identifikimi i rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje ka qenë i vështirë.

Me punësimin e PMF është e nevojshme njohja e stafit të NJA dhe Bashkisë me rolin dhe detyrat e PMF si dhe lind nevoja të promovohet roli i tij në komunitet, ne stafet akademike te kopshteve, etj.

ii Synimi i projektit

Me punësimin e PMF në bashki, është e nevojshme që roli i tyre të promovohet në komunitet, nga stafet akademike te kopshteve dhe bordeve te prindërve.

Stafi i kopshteve duhet të njihet me PMF, të trajnohen mbi mënyrat e identifikimit të rasteve të fëmijëve të dhunuar, të dinë si të referojnë rastin dhe të kuptojnë rolin që ka PMF për mbrojtjen e fëmijëve. Është e nevojshme të ndërtohet një urë komunikimi dhe mirëbesimi mes stafit të kopshteve dhe PMF, në mënyrë që identifikimi, referimi dhe menaxhimi i rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje të jetë sa më efikas.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

PMF si koordinues të grupeve teknike ndërsektoriale nxisin përfaqësimin e kopshteve nga një person kontakti i zgjedhur sipas VKM 149. Lind nevoja e njohjes së bazës ligjore që ngarkon të gjitha institucionet në kontakt me fëmijën të jetë pjesë e GTN.

B: Menaxheriale

1. NJMF dhe PMF organizojnë sesione informuese me stafin e Institucioneve arsimore të kopshteve, mbi rolin e tyre dhe mënyrën e adresimit të çështjeve të fëmijëve tek PMF.
2. Drejtuesit e kopshteve organizojnë sesione informuese me Këshillin e Prindërve, Bordin e Kopshtit dhe Komisionin e Shëndetit.
3. PMF në NJA kryejnë detyrat e tyre të përcaktuara nga VKM Nr. 578, datë 3.10.2018, *“Për procedurat e referimit e të menaxhimit të rastit, hartimin dhe përmbajtjen e planit*

individual të mbrojtjes, financimin e shpenzimeve për zbatimin e tij, si dhe zbatimin e masave të mbrojtjes”.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Organizimi i takimeve informuese me stafin e kopshteve nga NJMF dhe PMF, me qëllim:
 1. Informimin mbi rolin e PMF,
 2. Diskutimin për çështje të mbrojtjes së fëmijëve, identifikimin e fëmijëve në nevojë për mbrojtje dhe mënyrën e adresimit të çështjes pranë PMF.
2. Organizimi i takimeve informuese me Këshillin e Prindërve, Bordin e Kopshtit, Komisionin e Shëndetit

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Çdo institucion arsimor duhet të jetë i njohur me rolin dhe përgjegjësitë e PMF-së;
2. Numri i telefonit të strukturave të Mbrojtjes së fëmijëve duhet të jetë i afishuar në ambientet e kopshteve;
3. Çështje të mbrojtjes së fëmijëve diskutohen në mënyrë të vazhdueshme në bordin drejtues apo në këshillin e prindërve.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë (Sektori Social) – NJMF dhe PMF në NJA

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Takime informuese me drejtuesit e kopshteve	Njësia për mbrojtjen e fëmijëve		0	0	0	0
2	Takime informuese me Këshillin e Prindërve, Bordin	Njësia për mbrojtjen e		0	0	0	0

	e Kopshtit dhe Komisionin e Shëndetit	fëmijëve					
				0	0	0	0
f) Periudha e zbatimit: 2024				g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë (Sektori Social).			

3.5 Fëmijët me aftësi të kufizuara

3.5.1 Kërkesa për fonde shtesë

Informacion i përgjithshëm

Në Bashkinë e Delvinës për vitin 2022-2023 nuk ka patur asnjë fëmijë me aftësi të kufizuara të regjistruar në kopshte.

Ndërkohë që fëmijë me aftësi të kufizuara të regjistruar në kopshte, nuk ka patur, edhe infrastruktura e kopshteve nuk ka qenë e përshtatshme për fëmijët me aftësi të kufizuara. Në ndërtesat e kopshteve mungojnë rampat. Edhe pse mund të jetë gjetur një zgjidhje provizore, është e nevojshme që në kopshte të vendosen rampat, në përputhje me standardin për infrastrukturën e kopshteve për një regjistrim të mundshëm të fëmijëve me AK në kopshte.

Objektiva kryesore:

Plotësimi i standardeve të aksesueshmërisë të fëmijëve me AK në arsimin parashkollor.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Heqja e barrierave që pengojnë aksesueshmërinë e fëmijëve me AK në kopshte

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
055	Kopshte që kanë rampa (%)	Fshat	%	Tjeter				
055	Kopshte që kanë rampa (%)	Periferi	%	Tjeter				
055	Kopshte që kanë rampa (%)	Qender	%	Tjeter				

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
017	Vendosja e rampave dhe respektimi i standardeve për infrastrukturën e fëmijëve me AK pranë institucioneve arsimore	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		30,000	30,000	30,000	90,000

Lista e projekteve

Nr. 017	Projekti: Vendosja e rampave dhe respektimi i standardeve për infrastrukturën e fëmijëve me AK pranë institucioneve arsimore	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a)Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		
<p>Në Bashkinë Delvinë fëmijë me aftësi të kufizuar të regjistruar në kopshte nuk ka. Vetëm 2 kopshte nga 12 prej tyre kanë rampa. Ndërsa tualet të përshtatur për fëmijët me AK, nuk ka në asnjë prej kopshteve.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Edhe pse fëmijë me AK të regjistruar në kopshte nuk ka, infrastruktura e kopshteve nuk është e përshtatshme në rast regjistrimesh të mundshme në të ardhmen. Në ndërtesat e kopshteve mungojnë rampat. Edhe pse mund të jetë gjetur një zgjidhje provizore, është e nevojshme që në kopshte të vendosen rampat, në përputhje me standardin për infrastrukturën e kopshteve.</p>		
ii Synimi i projektit		
<p>Synimi i këtij projekti është pajisja e gjithë ndërtesave të kopshteve me rampa për të lehtësuar aksesueshmërinë e fëmijëve me aftësi të kufizuar në kopsht. Në Bashkinë Delvinë janë gjithsej 10 kopshte publike për t'u pajisur me rampa.</p> <p>Në VKM nr. 1074, datë 23.12.2015, “Për përcaktimin e masave për mënjanimin e pengesave në komunikim dhe infrastrukturë në ofrimin e shërbimeve publike për personat me aftësi të kufizuara”, përcaktohen masat për zbatimin dhe unifikimin e rregullave, në bazë të të cilave mënjahen pengesat mjedisore dhe infrastrukturore për të bërë të mundur aksesin në strehim,</p>		

transport, shëndetësi, kujdes social, arsimim, punësim dhe shërbime për personat me aftësi të kufizuara.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Miratimi në KB i buxhetit për vendosjen e rampave në kopshte;
2. Firmosja e kontratës mes Bashkisë dhe Operatorit/ëve ekonomik.

B: Menaxheriale

1. Hartimi i planit të ndërhyrjes për vendosjen e rampave në kopshte nga Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit në bashkëpunim me Drejtorinë e Arsimit. Plani do të përmbajë shtrirjen kohore të ndërhyrjes, kopshtet që do të vendosen rampa çdo vit dhe kostot;
2. Hapja e procedurës së prokurimit publik për gjetjen e operatorit ekonomik për vendosjen e rampave.

C: Infrastrukturore

1. Vendosja e rampave në kopshte nga operatori ekonomik.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Hartimi i planit të ndërhyrjes për vendosjen e rampave në kopshte nga Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit në bashkëpunim me Drejtorinë e Arsimit;
2. Miratimi në KB i buxhetit për vendosjen e rampave në kopshte;
3. Hapja e procedurës së prokurimit publik dhe gjetja e operatorit ekonomik për vendosjen e rampave;
4. Vendosja e rampave në kopshte nga operatori ekonomik.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Të gjithë kopshtet kanë rampa në mënyrë që fëmijët me aftësi të kufizuara të aksesojnë lehtësisht kopshtin.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- OJF

<ul style="list-style-type: none"> • Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë • Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit • Njësia e Prokurimit Publik 	<ul style="list-style-type: none"> • Operator/ët ekonomik
---	--

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Hartimi i planit	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0
2	Miratimi në KB i buxhetit	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0
3	Hapja e procedurës së prokurimit publik	Njësia e Prokurimit Publik					
4	Vendosja e rampave në kopshte nga operatori ekonomik	Operatori/ët ekonomik					

f) Periudha e zbatimit:
2024-2026

g) Ndjek zbatimin e projektit:

	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë
--	--

Risqet

Risku	Mitigimi
Mungesa e fondeve për të financuar këtë projekt rrezikon realizimin e tij	Përpjekja për të gjetur donatorë

4. Proceset Mbështetëse - Veprimet e Planit të Përmirësimit të Shërbimit

4.1 Qëllimi

Proceset mbështetëse janë procese që ofrojnë mbështetje për proceset kryesore. Proceset mbështetëse duhet të gjenden brenda ose jashtë institucionit. Në shembullin e kopshtit, një proces mbështetës mund të jetë rekrutimi i mësuesve ose stafit mbështetës apo transporti i fëmijëve për në kopsht.

Planet e përmirësimit të shërbimit kanë si qëllim ofrimin e shërbimit sa më efikas të kopshteve në aspektin e edukimit të fëmijëve, sigurisë së tyre, zhvillimit të tyre dhe sigurimin e aksesueshmërisë së shërbimit nga të gjithë. Plani fokusohet në trajnimin e stafit të kopshteve, përmirësimin e godinave të kopshteve dhe rritjen e aksesueshmërisë dhe arritjes së kopshtit nga të gjithë fëmijët.

4.2 Objektiva të përgjithshëm

Objektivi kryesor i planeve të përmirësimit të shërbimit në lidhje me Proceset Mbështetëse është arritja e standardeve të vendosura nga aktet ligjore përsa i përket numrit të stafit të kopshteve, rikonstruksionit dhe mirëmbajtjes së godinave, llojet e materialeve didaktike, cilësinë e ushqimit dhe sigurimin e aksesit në kopsht.

4.3 Burimet Njerëzore

4.3.1 Rekrutimi i stafit

Informacion i përgjithshëm

Kopshtet publike në Bashkinë Delvinë që ndodhen brenda godinave të shkollave administrohen nga drejtorët e shkollave. Janë 8 kopshte që ndodhen në godinat e shkollave dhe 4 të tjerë janë në godinë më vete. Është një person pranë Bashkisë me titullin Specialiste që i mbulon të gjitha kopshtet e qendrës Delvinë dhe Njësisë Administrative Vergo. Duke parë një rënie të vazhdueshme të numrit të regjistrimeve nuk është parë i nevojshëm shtimi i një personi tjetër pranë njësisë së arsimit parashkollor.

Objektiva kryesore:

Plotësimi i standardeve bazuar në aktet ligjore për stafin e kopshtit për fëmijë.

4.3.2 Trajnimi i stafit

Informacion i përgjithshëm

Agjencia e Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar (ASCAP) ka si përgjegjësi rritjen e kapaciteteve të stafit të IA nëpërmjet trajnimeve të detyrueshme. Për mësuesit e arsimit parashkollor janë 3 trajnime vjetore të detyruara.

Gjithashtu, kopshtet e Bashkisë Delvinë nuk kanë dalje emergjence dhe stafi nuk është i përgatitur për mënyrën e reagimit në rastin e situatave emergjente, përfshirë këtu edhe kur mund të jetë e nevojshme dhënia e ndihmës së parë. Për këto arsye është e nevojshme rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve.

Objektiva kryesore:

Rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Kryerja e trajnimeve vjetore akredituese të stafit të kopshteve nga ASCAP
2	Trajnimi i stafit të kopshteve për rastet e emergjencave, ndihmën e parë, përdorimin e internetit, microsoft office, etj.

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
060	Numri i mësuesve të trajnuar nga OJF të ndryshme	Fshat	Vlere	Mesatare				
060	Numri i mësuesve të trajnuar nga OJF të ndryshme	Qender	Vlere	Mesatare				

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
059	Numri i mësuesve të trajnuar nga universitete të ndryshëm	Fshat	Vlere	Mesatare	0			
059	Numri i mësuesve të trajnuar nga universitete të ndryshëm	Qender	Vlere	Mesatare				
058	Numri i mësuesve të trajnuar pranë ASCAP	Fshat	Vlere	Mesatare				
058	Numri i mësuesve të trajnuar pranë ASCAP	Qender	Vlere	Mesatare				

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
020	Rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0
019	Hartimi i marrëveshjes së	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe		0	0	0	0

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periudhe
	bashkëpunimit me ASCAP	Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë					

Lista e projekteve

Nr. 019	Projekti: Hartimi i marrëveshjes së bashkëpunimit me ASCAP	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a) Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		
<p>Agjencia e Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar (ASCAP) ka si përgjegjësi rritjen e kapaciteteve të stafit të IA nëpërmjet trajnimeve të detyrueshme. Për mësuesit e arsimit parashkollor janë 3 trajnime vjetore të detyruara. Nga analiza e situatës së arsimit parashkollor në Bashkinë Delvinë, ka rezultuar se këto trajnime nuk kryhen nga ASCAP, ose kryhen por mësueset nuk njoftohen për të marrë pjesë. Trajnimet e mësuesve për kurrikulën dhe mësimdhënien zhvillohen nga ZVAP dhe rrjeti profesional.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Shpeshherë ASCAP nuk njofton për trajnimet ose trajnimet nuk kryhen për mësuesit.		
Për këtë arsye është e nevojshme të hartohet një marrëveshje bashkëpunimi mes Bashkisë dhe ASCAP dhe ZVAP.		
ii Synimi i projektit		
<p>Nëpërmjet marrëveshjes së bashkëpunimit Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë do të pajiset çdo vit me kalendarin e trajnimeve dhe do ta dërgojë atë në çdo IA, në mënyrë që gjithë stafi të jetë në dijeni për kohën dhe vendndodhjen e trajnimeve. Në këtë mënyrë, trajnimet nuk do kryhen më kundrejt pagesës, por do të kryhen nga ASCAP, kështu do të ketë më shumë siguri edhe për kryerjen e tyre siç duhet dhe jo formalisht.</p>		
iii Niveli i ndërhyrjes		
A: Ligjore		

1. Hartimi i një marrëveshjeje bashkëpunimi mes Bashkisë, ASCAP dhe ZVAP.

B: Menaxheriale

1. Organizimi i një takimi mes përfaqësuesve të Drejtorisë Arsimore, ZVAP dhe ASCAP për të diskutuar mbi procedurat e trajnimeve që kryhen dhe çështje të tjera;
2. Hartimi i një marrëveshjeje bashkëpunimi për të siguruar zgjidhjen e problematikave ekzistuese;
3. Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë merr nga ASCAP kalendarin e trajnimeve (jo vetëm të detyrueshmet), broshura të hartuara nga ASCAP dhe ua dërgon kopshteve ose institucioneve përgjegjëse.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Organizimi i takimit mes përfaqësuesve të Drejtorisë së Arsimit, ZVAP dhe ASCAP;
2. Hartimi dhe firmosja e marrëveshjes së bashkëpunimit.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Kryerja e trajnimeve akredituese të stafit të IA;
2. Rritja e kapaciteteve të stafit të IA.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë;
- Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë dhe Shëndetësor.

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- ZVAP
- ASCAP

e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)

Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Takim mes Njesisë së Arsimit	Drejtoria e Financës, Shërbimeve		0	0	0	0

	Parashkollor, ZVAP dhe ASCAP	Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë					
2	Hartimi dhe firmosja e marrëveshjes së bashkëpunimit	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0
				0	0	0	0
f) Periudha e zbatimit: 2024-2025-2026			g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë				

Nr. 020	Projekti: Rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a) Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		
Kopshtet e Bashkisë Delvinë nuk kanë dalje emergjence dhe stafi nuk është i përgatitur për mënyrën e reagimit në rastin e situatave emergjente, përfshirë këtu edhe kur mund të jetë e nevojshme dhënia e ndihmës së parë. Kopshtet janë të pajisura me kutinë e ndihmës së shpejtë mirëpo mungojnë fikëset e zjarrit në çdo rast emergjencash në kopshte.		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
Një nga nevojat e Bashkisë Delvinë është rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve. Është e nevojshme që të kryhen trajnime nga Bashkia Delvinë për stafin e IA për temat:		
1. Ndihma e parë;		

2. Reagimi në situata rreziku të godinave;							
ii Synimi i projektit							
Ky projekt synon rritjen e kapacitetit të stafit të kopshteve përsa i përket ndihmës së parë dhe reagimit në situata emergjente.							
iii Niveli i ndërhyrjes							
A: Menaxheriale							
1. Organizimi i trajnimeve për stafin e kopshteve (për çdo rajon të qytetit të Delvinës dhe për çdo Njësi Administrative) mbi ndihmën e parë dhe reagimin në raste rreziku.							
iv Aktivitetet kryesore të projektit							
1. Organizimi i trajnimeve për stafin e IA.							
b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)							
1. Rritje e kapacitetit të stafit të IA;							
2. Shmangia e situatave të rrezikut dhe mbrojtja fizike e fëmijëve.							
Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)				Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)			
<ul style="list-style-type: none"> Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë; Shërbimi Zjarrfikës Delvinë. 				<ul style="list-style-type: none"> OJF, 			
e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Organizimi i trajnimeve	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore,					

	për stafin e IA	Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë					
f) Periudha e zbatimit: 2024-2026			g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë				

4.4 Menaxhimi i godinave

4.4.1 Rikonstruksioni i objekteve

Informacion i përgjithshëm

Sipas VKM nr. 408, dt 15/05/2015, “Për miratimin e rregullores së zhvillimit të territorit”, neni 34 pika 5, distancat e ndërtimeve të ndryshme nga çerdhet, kopshtet, shkollat dhe objektet shëndetësore duhet të jenë në drejtimin jug, jo më pak se 1,5 herë e lartësisë së përgjithshme të ndërtimit më të lartë të shprehur në metra. Duke qenë se kopshtet dhe shkollat janë institucione të pavarura nga njëra-tjetra, atëherë sipas **VKM nr. 408** duhet të ketë një distancë mes tyre. Nga 12 kopshte publike në total, vetëm 4 prej tyre janë në godinë më vete. Pjesa tjetër e kopshteve publike, pjesë e Njësi Administrative janë akomoduar brenda godinave të shkollave. Kopshtet që janë të akomoduar brenda godinave të shkollave nuk kanë hyrje dalje më vete por ndajnë të njëjtat hyrje/dalje korridore me shkollat pjesë e të cilave janë.

Nevojat e kopshteve për rikonstruksion, janë të ndryshme. Kopshtet shprehin nevojën për mirëmbajtje dhe restaurime të ndryshme por jo për rikonstruksione totale pasi kopshtet e kësaj Bashkie, nuk e shohin të nevojshme pasi ndër vite është ndërhyrë në këto kopshte. Kështu mund

të përmendim rastin e kopshtit Bajkja dhe Kopshtit Qendër në Delvinë. Këta kopshte janë të rinj dhe nuk kanë nevojë për ikonstruksion por vetëm për mirëmbajtje të herëpashershme.

Objektiva kryesore:

Restaurimi dhe mirëmbajtja e godinave duke iu përmbajtur standardeve për hapësirat e kopshteve dhe facilitetet e nevojshme

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Mirëmbajtje, meremetim dhe restaurim i kopshteve që kanë nevojë

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
074	Numri i godinave që janë mirëmbajtur	Fshat	Vlere	Shumatore				
074	Numri i godinave që janë mirëmbajtur	Periferi	Vlere	Shumatore				
074	Numri i godinave që janë mirëmbajtur	Qender	Vlere	Shumatore				
073	Numri i godinave që kanë nevojë për mirëmbajtje	Fshat	Vlere	Shumatore				

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
073	Numri i godinave që kanë nevojë për mirëmbajtje	Periferi	Vlere	Shumatore				
073	Numri i godinave që kanë nevojë për mirëmbajtje	Qender	Vlere	Shumatore				

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktua l	Buxhe t Vit 2024	Buxhe t Vit 2025	Buxhe t Vit 2026	Total periudh e
021	Restaurim/Mirëmbajtje e Kopshtit X	Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit		400.000			

Lista e projekteve

Nr. 021	Projekti: Restaurim/Mirëmbajtje e Kopshtit X	Programi 09120 -Arsimi bazë përfshirë parashkollor	Buxhetor: bazë arsimit
		Funksioni: 09	
a)Përshkrim i shkurtër i projektit			

i Situata

Gjatë analizës së situatës së arsimit parashkollor në Bashkinë Delvinë ka rezultuar se **Kopshti X** ka nevojë për:

- 1-
- 2-
- 3-

Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje

VKM nr. 159, datë 01.03.2017, “Për miratimin e standardeve të projektimit të kopshteve”, ka për qëllim që të shërbejë si referencë për të gjithë ata që janë të përfshirë në procesin e planifikimit, programimit, projektimit/dizajnit dhe ndërtimit të ndërtesave/hapësirave të reja të kopshteve apo në rehabilitimin e ndërtesave ekzistuese. Në të paraqiten standardet për godinat e kopshteve në rast se duhet të ndërtohen të reja ose të rikonstruktohen.

ii Synimi i projektit

Ky projekt synon mirëmbajtjen e godinës së **Kopshtit X**, sipas nevojës së kopshtit dhe standarteve të parashikuara.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Ligjore

1. Miratimi i buxhetit për përmirësimin e infrastrukturës së **Kopshtit X** në KB.

B: Menaxheriale

1. Vlerësimi i gjendjes së kopshteve nga ana e grupit teknik
2. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik për gjetjen e operatorit ekonomik për ndërhyrjet për restaurim apo meremetim në Kopshtin X. Gjetja e operatorit dhe firmosja e kontratës;
3. Supervizimi i punimeve në **Kopshtin X**.

C: Infrastrukturore

1. Mirëmbajtje/Restaurim/Meremetim i **Kopshtit X** nga operatori ekonomik.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Përgatitja e planit për mirëmbajtje apo restaurime në **Kopshtin X**;
2. Miratimi i buxhetit në KB;

<p>3. Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik dhe gjetja e operatorit ekonomik:</p> <p>4. Restaurimi/Mirëmbajtja e Kopshtit X.</p>							
<p>b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)</p> <p>1. Kushte infrastrukturore të përshtatshme në kopshtet e Bashkisë Delvinë në përshtatje me VKM Nr. 159.</p>							
<p>Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)</p> <ul style="list-style-type: none"> Drejtorja e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë Njësia e Prokurimit Publik 				<p>Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Operatori ekonomik. 			
<p>e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)</p>							
N r	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Përgatitja e planit për mirëmbajtje/restaurim/meremtim në Kopshtin X	Drejtorja e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit					
2	Miratimi i buxhetit në KB	Drejtorja e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë					

3	Hapja e Procedurës së Prokurimit Publik dhe gjetja e operatorit ekonomik	Njësia e Prokurimit Publik					
4	Mirëmbajtja/Restaurimi/Meremetimi i Kopshtit X	Operatori Ekonomik		400.00 0			
f) Periudha e zbatimit: 2024		g) Ndjek zbatimin e projektit: Drejtoria e Planifikimit dhe Zhvillimit të Territorit					

Risqet

Risku	Mitigimi
Risku i mos realizimit të objektivave të vendosura në këtë proces lidhet me mungesën e fondeve të Bashkisë për të financuar projektet.	Do të shihet mundësia e gjetjes së donatorëve dhe/ose rritja e të ardhurave të veta të bashkisë nëpërmjet një Politike Fiskale të caktuar.

4.5 Materialet

4.5.1 Planifikimi i nevojës për materiale

Informacion i përgjithshëm

Drejtoreshat e kopshteve bëjnë kërkesa pranë Drejtorisë së Arsimit sipas nevojave të fëmijëve në kopshte. Materialet didaktike pranë kopshteve mundësohen nga Bashkia por edhe nga prindërit. Materialet kancelarike mundësohen gjithashtu nga Bashkia. Baza materiale ofrohet nga Bashkia

dhe mësueset bëjnë shpërndarjen në kopshte, gjatë vitit dhe gjatë punës kur mungojnë apo ka nevojë shtesë për materiale didaktike, atëherë kjo gjë mundësohet nga prindërit, pra vetëm për mjetete plotësuese. Kopshti “Qendër”, Delvinë është pajisur rregullisht me materiale didaktike ndërkohë kopshtet e Njesisë Administrative Vergo, nuk janë në të njëjtën situatë Për vitin 2024-2025 do të bëhet shpërndarja edhe për kopshtet e kësaj Njësie.

Bashkia Delvinë, panifikon shpërndarjen e drejtë të materialeve në të gjitha kopshtet publike të territorit të saj nëpërmjet kontraktimit të një operatori që do të mundësoj shpërndarjen e këtyre materialeve.

Është e nevojshme që të ngrihet një grup pune për të vlerësuar listën e materialeve. Duhet vlerësuar cilësia e materialeve, sasia e tyre dhe a janë të mjaftueshme për të zhvillimin dhe të nxënit e fëmijëve, bazuar në “Standartet e Zhvillimit dhe të të Nxënit të fëmijëve 3-6 vjeç”.

Objektiva kryesore:

Sigurimi i materialeve të nevojshme didaktike dhe kancelarike për të për të siguruar zhvillimin dhe të nxënit e fëmijëve, bazuar në “Standartet e Zhvillimit dhe të të Nxënit të fëmijëve 3-6 vjeç”.

Nën-objektivat:

Nr	Përshkrimi
1	Hartimi i një liste të unifikuar të materialeve didaktike për të siguruar zhvillimin dhe të nxënit e fëmijëve, bazuar në “Standartet e Zhvillimit dhe të të Nxënit të fëmijëve 3-6 vjeç”

Indikatorët e performancës

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
070	Kopshtet që kanë materiale didaktike për çdo fëmijë (%)	Fshat	%	Tjeter				
070	Kopshtet që kanë materiale	Periferi	%	Tjeter				

Kodi	Indikatori	Shpërndarja gjeografike	Matje ne:	Agregimi	Fakt Aktual	Plan Vit 2024	Plan Vit 2025	Plan Vit 2026
	didaktike për çdo fëmijë (%)							
070	Kopshtet që kanë materiale didaktike për çdo fëmijë (%)	Qender	%	Tjeter				
069	Numri i kopshteve që kanë listë të unifikuar për materialet didaktike të dërguar nga Bashkia	Fshat	Vlere	Shumatore				
069	Numri i kopshteve që kanë listë të unifikuar për materialet didaktike të dërguar nga Bashkia	Periferi	Vlere	Shumatore				
069	Numri i kopshteve që kanë listë të unifikuar për materialet didaktike të dërguar nga Bashkia	Qender	Vlere	Shumatore				

Lista e Aksioneve

Numri	Projekti	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxhet Vit 2024	Buxhet Vit 2025	Buxhet Vit 2026	Total periodhe
022	Unifikimi i listës së materialeve didaktike për të gjithë kopshtet e Bashkisë Delvinë	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0

Lista e projekteve

Nr. 022	Projekti: Unifikimi i listës së materialeve didaktike për të gjithë kopshtet e Bashkisë Delvinë	Programi Buxhetor: 09120 - Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor Funksioni: 09
a) Përshkrim i shkurtër i projektit		
i Situata		
<p>Materialet didaktike janë financuar nga Bashkia dhe shpeshherë nga kontributi vullnetar i prindërve. Bashkia Delvinë, bën blerjen e këtyre materialeve me buxhetin e Bashkisë dhe nis shpërndarjen në Kopshtin Qendër, ndërkohë në kopshtet e tjera nuk janë shpërndarë ende materialet didaktike. Materialet kancelarike kanë qenë të financuara nga Bashkia gjithashtu. Pavarsisht kësaj, nevoja për këto material është gjithmonë në rritje dhe ka kërkesë të vazhdueshme.</p>		
Përmbledhje e problematikës dhe nevoja për ndërhyrje		
<p>Bashkia Delvinë ka financuar prej kohësh materialet kancelarike dhe materialet didaktike për Kopshtin Qendër Delvinë por jo për kopshtet e tjera kryesisht kopshtet e NjA. Kontributi nga ana e prindërve gjithashtu ka qenë i vazhdueshëm.</p> <p>Megjithatë, është e nevojshme që të ngrihet një grup pune për të vlerësuar listën e materialeve. Duhet vlerësuar cilësia e materialeve, sasia e tyre dhe a janë të mjaftueshme për të zhvillimin dhe të nxënimit të fëmijëve, bazuar në “Standartet e Zhvillimit dhe të të Nxënimit të fëmijëve 3-6 vjeç”.</p>		
ii Synimi i projektit		
<p>Materialet didaktike dhe kancelarike janë të domosdoshme në formimin dhe të nxënimit të fëmijëve. Për këtë arsye është e nevojshme të ofrohen në sasinë e duhur dhe në cilësinë e duhur.</p>		

Nëpërmjet këtij projekti synohet të ngrihet një Grup Pune nga Bashkia Delvinë me pjesëmarrje nga mësuesit e kopshteve, punonjës të Bashkisë përgjegjës për arsimin parashkollor, Shërbimet Sociale dhe ZVAP, për të vlerësuar listën e materialeve didaktike, për të krijuar një listë të unifikuar për të gjithë kopshtet dhe të mjaftueshme për procesin e zhvillimit dhe të nxënies të fëmijëve.

iii Niveli i ndërhyrjes

A: Menaxheriale

1. Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë organizon takimin mes mësuesve të kopshteve, Shërbimit Social dhe Qendrës Ekonomike për të vlerësuar dhe përmirësuar listën e materialeve didaktike;
2. Krijohet një listë e unifikuar dhe e qartë. Lista përmban emrin e materialit, sasinë e nevojshme për fëmijë, markën dhe çmimin;
3. Hapet procedura e prokurimit publik për blerjen e materialeve nga Njësia e Prokurimit Publik;
4. Materialet shpërndahen në kopshte bazuar te numri i fëmijëve nga Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë, pasi ka konfirmuar me kopshtin numrin e fëmijëve dhe moshën e tyre.

iv Aktivitetet kryesore të projektit

1. Ngritja e grupit të punës;
2. Unifikimi dhe përmirësimi i listës;
3. Blerja e materialeve edhe për kopshtet e zonave rurale. Kostoja për 1 fëmijë/vit është supozuar 5 mijë lekë.
4. Shpërndarja në kopshte.

b) Rezultatet që prisni (shërbimet apo produktet e pritshme)

1. Përmirësimi i mjeteve të kopshtit;
2. Furnizimi në mënyrë të vazhdueshme i kopshteve të Nja Delvinë dhe Vergo, me materiale që ndihmojnë në zhvillimin e programit;
3. Përpilimi i një liste finale me të gjitha mjetet që duhet të ketë kopshti dhe çdo fëmijë.

Aktorët e mundshëm: (njësitë e përfshira brenda bashkisë)

- Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë
- Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit,

Kontributet e mundshme në projekt (institucione qendrore, OJF, donator, etj.)

- Donatorë
- OJF
- Bashkia

Kulturës, Sportit dhe Rinisë dhe Shëndetësor							
<ul style="list-style-type: none"> Njësia e Prokurimit Publik Qendra Ekonomike 							
e) Shpenzimet e llogaritura (për çdo aktivitet të mësipërm pika iv)							
Nr	Emertimi	Pergjegjes	Fakt Aktual	Buxheti Viti 2024	Buxheti Viti 2025	Buxheti Viti 2026	Total
1	Ngritja e grupit të punës	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0
2	Unifikimi dhe përmirësimi i listës	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0
3	Blerja e materialeve	Njësia e Prokurimit Publik / Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë					
4	Shpërndarja në kopshte	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë		0	0	0	0
f) Periudha e zbatimit:				g) Ndjek zbatimin e projektit:			

	Drejtoria e Financës, Shërbimeve Sociale dhe Shëndetësore, Arsimit, Kulturës, Sportit dhe Rinisë
--	--

5. Buxheti

Në tabelën e mëposhtme paraqitet buxheti **shtesë** (në mijë lekë) që do t'i nevojitej bashkisë nëse do të implementonte gjithë projektet që përmban Plani i Përmirësit të Shërbimit

Programi Buxhetor	Buxhet 2024	Buxhet 2025	Buxhet 2026	TOTAL
09120 – Arsimi Bazë përfshirë arsimin parashkollor	26000	26000	26000	78000
10430 – Kujdesi social për familjet dhe fëmijët	3100	3100	3100	9300
10140 - Kujdesi social për personat e sëmurë dhe me aftësi të kufizuara				
TOTAL				

Kategor ia	Zinxhiri	Procesi	Projekti	Fakt Aktu al	Buxh et Vit 2024	Bux het Vit 2025	Bux het Vit 2026	Total periu dhe
Proceset Mbësht tëse	Material et	Planifikimi i nevojës për materiale	Unifikimi i listës së materialeve didaktike për të gjithë kopshtet e Bashkisë Delvinë		0	0	0	0
Proceset Mbësht tëse	Menaxhi mi i godinav e	Rikonstruk sioni i objekteve	Mirëmbajtje/Res aturim i Kopshtit X		400.0 00			
Proceset Mbësht tëse	Burimet Njerëzor e	Trajnimi i stafit	Rritja e kapaciteteve të stafit të kopshteve					
Proceset Mbësht tëse	Burimet Njerëzor e	Trajnimi i stafit	Hartimi i marrëveshjes së bashkëpunimit me ASCAP					

Proceset Kryesore	Fëmijët me aftësi të kufizuar	Kërkesa për fonde shtesë	Vendosja e rampave dhe respektimi i standardeve për infrastrukturën e fëmijëve me AK pranë institucioneve arsimore		30,000	30,000	30,000	90,000
Proceset Kryesore	Mbrojtja e fëmijëve	Shërbimi bashkiak i mbrojtjes së fëmijës	Promovimi i rolit dhe detyrave të PMF		0	0	0	0
Proceset Kryesore	Mbrojtja e fëmijëve	Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës	Hartimi i një dokumenti mbi politikën e mbrojtjes së fëmijëve përshtatur me gjuhën e kuptueshme për fëmijët e kopshteve dhe stafet pedagogjike në kopshte		0	0	0	0
Proceset Kryesore	Mbrojtja e fëmijëve	Identifikimi i abuzimit dhe neglizhimit të fëmijës	Punësimi i një psikologu në adresim të çështjeve të kopshtit		8,484	8,484	8,484	25,452
Proceset Kryesore	Përfshirja sociale	Ndihma e përditshme	Ofrimi i paketave lehtësuese për fëmijët në nevojë					
Proceset Kryesore	Përfshirja sociale	Identifikimi i nevojave për përfshirje	Ngritja e skuadrave të terrenit për identifikimin në mënyrë proaktive të fëmijëve në nevojë për përfshirje sociale në komunitet					

			dhe fëmijëve në situatë ruge					
Procesi i Menaxhimit	Organizmat e Institucionit Arsimor	Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Fuqizimi i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Organizmat e Institucionit Arsimor	Komisioni i Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit	Ngritja i Komisionit të Shëndetit, Sigurisë, Mirëmbajtjes dhe Mjedisit		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Organizmat e Institucionit Arsimor	Bordi i Kopshtit	Fuqizimi i Bordit të Kopshtit		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Organizmat e Institucionit Arsimor	Këshilli i Prindërve	Fuqizimi i Këshillit të Prindërve		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Organizmat e Institucionit Arsimor	Këshilli i Prindërve	Themelimi i Këshillit të Prindërve		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Regjistrimi i fëmijëve	Regjistrimi i fëmijëve në kopsht	Vlerësimi i brendshëm i kopshteve		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Regjistrimi i fëmijëve	Regjistrimi i fëmijëve në kopsht	Organizimi i aktiviteteve të përbashkta mes komunitetit dhe kopshteve		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Regjistrimi i fëmijëve	Regjistrimi i fëmijëve në kopsht	Regjistrimi i fëmijëve sipas zonës së banimit		0	0	0	0
Procesi i Menaxhimit	Regjistrimi i fëmijëve	Regjistrimi i fëmijëve në kopshte	Krijimi i regjistrit i cili përmban të dhëna analitike për kopshtin		0	0	0	0

Procesi i Menaxhimit	Regjistrimi i fëmijëve	Regjistrimi i fëmijëve në kopsht	Identifikimi i fëmijëve në moshë kopshti		0	0	0	0
----------------------	------------------------	----------------------------------	--	--	---	---	---	---